**Внутренний аудит**

**программы Воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой**

**МАДОУ «Детский сад № 396»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления развития ребенка*** | ***Образовательная область***  ***(задачи)*** | ***критерии*** | | | | | | ***Перечень программ и технологий дополняющих основную программу*** |
| **Наличие образовательной области** | **ЗУН по данной задаче** | **Соответствие содержания задачи возрастным особенностям и возможностям воспитанников** | **Соответствие содержания задачи современным образовательным потребностям и интересам воспитанников** | **Учебно-методическое обеспечение образовательной области** | **Дидактическая обеспеченность образовательной области** |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** |  |  |  |  |  |  | -Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой  -Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» - М,2004 |
| 1.Развитие физических качеств (скоростных, гибкости, выносливости и координации) | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| 2.Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| 3.Формированеи у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
|  | **Здоровье** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | -Программно-методическое пособие «Расту здоровым» В.Н. Зимонин – М.,2002  -Пр. «Здравствуй» М.Л. Лазарев – М, 1997  -«Уроки Мойдодыра» Г. Зайцев – СПб, 1997  -Разговор о правильном питании М.М. Безруких, Т.А, Филиппова – М, 2000  -Воспитание здорового ребенка М.Д. Маханева – М.1997  -Здоровьесберегающие технологии воспитание в детском саду под ред. Т.С. Яковлевой – М. 2006  -Растем здоровым В.А. Доскин, Л.Г. Голубева – М. 2002 |
| 2.Воспитанеи культурно-гигиенических навыков | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| 3.Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни | **п** | **н** | **н** | **ч** | **н** | **н** |
| **Социально - нравственное** | **Безопасность** |  |  |  |  |  |  | -Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – М.2007  -Безопасность на улицах и дорогах Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина М.1997  -Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина – М.2000  -Осторожные сказки: Безопасность для малышей Т.А. Шорыгина – М.2004  Правила пожарной безопасности Т.А. Шорыгина – М.2005 |
| **1.Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.** | **н** | **н** | **н** | **п** | **н** | **н** |
| **2.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.** | **п** | **ч** | **ч** | **ч** | **ч** | **ч** |
|  | **3.Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства** | **п** | **п** | **п** | **п** | **ч** | **ч** |
| **Социализация** |  |  |  |  |  |  | -Юный эколог С.Н.Николаева- М. 1998  -Я-Ты-Мы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – М. 2008  -Наследие М.Ю. Новицкая – М.2003  -Патриотическое воспитание К.Ю. Белая, Кондрыкинская –М.2002  -Дидактические игры в детском саду А.К. Бондаренко – М. 1991з  -Развивающие игры для детей Е.О. Смирнова, З.М.Богуславская-М.1991  -Развитие детей в театральной деятельности Т.Доронова, Е.Доронов – М. 1997  -Развивающая предметная среда С.Новоселова –М, 1995  -Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ С.Л, Новоселова, К.А.Ревуцкая- М.1997  -Построение развивающей среды в ДОУ. В.А. Петровский, Л.М. Кларина |
| 1. Развитие игровой деятельности | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **н** |
| 2.Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (т.ч. моральным) | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **н** |
| 3.Формированеи гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. | **ч** | **ч** | **ч** | **ч** | **ч** | **ч** |
|  | **Труд** |  |  |  |  |  |  | -Трудовое воспитание в детском саду. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова- М.2005.  -Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Л.В.Куцакова- М.,1999  -Юный эколог. С.Н. Николаева- М. 1998  -Воспитание дошкольника в труде. Под ред. В.Г, Нечаевой- М. 1983  -Консруированеи и ручной труд в детском саду. Л.В.Куцакова- М,1990  -Беседы с дошкольниками о профессиях. Т.В, Потапова-М.2005  -Рукотворный мир. О.В. Дыбина- М.2001  -Чудесные поделки из бумаги. З.А, Богатеева- М.1992  -Конструирование из природного материала. Л.А. Парамонова- М.2004 |
| 1. Развитие трудовой деятельности. | **п** | **ч** | **п** | **п** | **п** | **ч** |
| 2.Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам | **п** | **ч** | **п** | **п** | **п** | **ч** |
| 3.Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека | **п** | **ч** | **п** | **п** | **п** | **ч** |
| **Познавательно- речевое** | **Познание** |  |  |  |  |  |  | -Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой  -Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста. Г.Г. Григорьева – М.2009  -Речь и речевое общение детей 3-7. А.Г.Арушанова – М.1999  - Игры со звучащим словом. А.Г. Арушанова, Е.С, Рычагова- М. 1997  - Математика в детском саду. В.П.Новикова– М. 2008 |
| 1.Сенсорное развитие | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| 2.Развите познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
|  | 3.Формирование элементарных математических представлений | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| 4.Формированеи целостной картины мира, расширение кругозора детей | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| **Коммуникация** |  |  |  |  |  |  | -Речь и речевое общение детей. А.Г. Арушанова – М.1999  -Занятия по развитию речи в детском саду. Под ред. О.С. Ушаковой-М.1993  -Учимся общаться с ребенком. В.А. Петровский, А.М. Виноградова – М. 1993 |
| 1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. | **п** | **п** | **п** | **п** | **ч** | **ч** |
| 2.Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и методологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| 3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. | **п** | **п** | **п** | **п** | **ч** | **ч** |
|  | **Чтение художественной литературы** |  |  |  |  |  |  | -Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой  -Знакомим дошкольников с литературой. О.С.Ушакова- М.2010 |
| 1.Формирвоание целостной картины мира, в т.ч. первичных ценностных представлений. | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| 2.Развитие литературной речи. | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| 3.Приобщение к словесному искусству, в т.ч. развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| **Художественно - эстетическое** | **Художественное творчество.** |  |  |  |  |  |  | **- Программа художественного воспитания, обучении и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова- М. 2007** |
| 1.Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
|  | 2.Развитие детского творчества | **ч** | **ч** | **п** | **п** | **п** | **п** |  |
| 3.Приобщение к изобразительному искусству. | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** | **п** |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |  | **-Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева- СПб.1999**  **-Музыкальные шедевры. О.П.Радынова –М.2000**  **-Синтез. К.В Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан – М. 1993**  **-Гармония. К.В Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан- М.1999** |
| 1. Развитие музыкально-художественной деятельности | **п** | **п** | **п** | **п** | **ч** | **п** |
| 2.Приобщение к музыкальному искусству | **п** | **п** | **п** | **п** | **ч** | **п** |
| 3.Развитие музыкальности детей | **п** | **п** | **п** | **ч** | **ч** | **ч** |
| 4.Приобщение к музыкальному искусству | **п** | **п** | **п** | **ч** | **ч** | **ч** |

**Условные обозначения:**

**П –** полное соответствие критериям Федеральным государственным требованиям…

**Ч** – частичное соответствие критериям Федеральным государственным требованиям…

**Н** – не соответствие критериям Федеральным государственным требованиям…