**ЩЕРБАКОВА Наталья Егоровна**

*Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 396»*

**ЧТО ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ?**

 Воспитание с самого раннего возраста имеет большое значение потому, что оно должно заложить основы нравственности человека, фундамент его личности. Вот почему нередко говорят, что воспитание начинается «с пеленок».

  «Хорошо воспитанный ребенок!» Задумывались ли вы когда-нибудь над этим высказыванием? Обычно оно выражает похвалу родителям за их усердие, подразумевает вежливость ребенка, его хорошие манеры и поведение в обществе.

«Плохо воспитанный ребенок» - это тот, который «не умеет себя вести». Он отказывается говорить «здравствуйте», произносит грубые слова, кладет локти на стол, пьет соус из своей тарелки и т.д. и т.п.

А входят ли в понятие «воспитанность» такие качества, как храбрость, воля, преданность, индивидуальность, инициативность? Учитываются ли они в современном общепринятом понятии о воспитанности человека?

Некоторые родители, к сожалению, употребляют слова «хорошо или плохо воспитанный» в основном при оценке поведения ребенка, его манер. Так, «образцовой» девочкой, которая сидит послушно на стуле, встает, когда кто-то из гостей входит, не шумит и не просит пирожное, все мамы вокруг восхищаются.  А знают ли они, что за ее молчанием, возможно, скрывается ложь и лицемерие? В то же самое время о непоседливом, живом мальчишке, который просит мороженое раньше, чем ему предложат, прерывает разговор взрослых, напевает за столом, эти же мамы судят очень строго. И никто их них не знает, что перед ними верный, честный и умный ребенок.

Конечно, воспитать ребенка – это значит научить его и хорошим манерам. Вежливость необходима, она даже обязательна. *Ребенок, не знающий элементарных правил поведения, - это неполноценный ребенок.*

Чтобы воспитать ребенка, надо обладать умением руководить им в течение всего его развития, причем так, чтобы оно протекало гармонично и ничто ему не мешало. В чем заключается развитее, рост ребенка? В постепенном удалении от колыбели, в освобождении от зависимости, в первую очередь от мамы, в постепенном взрослении и превращении в независимого и самостоятельного человека. Однако взрослым становятся не в день совершеннолетия. Новорожденный, грудной ребенок, малыш, мальчик, девочка, подросток, девушка, юноша – все эти слова отражают различные жизненные этапы, через которые человек должен пройти, прежде чем он получит право на такой желанный титул, как «взрослый человек».

Именно желание («скорее стать взрослым») помогает ежедневному прогрессу в развитии ребенка. Едва научившись делать два шага, малыш раздражается, если вы подаете ему руку. Едва научившись произносить несколько слов, он уже кричит: «Я большой!» Стремление все делать самому,  вызвано желанием ребенка как можно скорее стать таким же,  как мама или папа, как старшая сестра или брат. Когда он без вашей помощи хочет взять чашку, не считайте это капризом. Догадываетесь, о чем идет речь? Катать ребенка в коляске, когда он вполне может ходить сам, отказываться подстричь его кудряшки, когда он хочет, чтобы у него была прическа как у старшего брата, говорить ему без конца: «Ты еще слишком маленький…» - это значит,  каждый раз мешать его росту, его развитию. Если на растущей стопе ноги оставить ботинки постоянного размера, то нога все-таки будет расти, но она будет уродливой. Когда ребенку отказывают в свободе, которая необходима ему для его роста, то ему как будто бы не мешают, однако не дают развиваться свободно.

Ваша задача заключается в том, чтобы замечать препятствия, перед которыми оказывается ваш ребенок, помогать ему в их преодолении. Достаточно ли малыш силен физически, чтобы ходить самостоятельно? Достаточно ли он окреп духовно, чтобы провести, например, вдали от вас две недели? Вот, примерно, на такие подобные вопросы вы должны постоянно отвечать. В этом и состоит трудность воспитания.

Перед родителем стоит еще одна задача: он должен вести ребенка к его признанию, помочь ему найти себя в жизни, выбрать такую специальность, чтобы быть счастливым. Человек должен найти применение своим способностям, он должен быть счастливым в своем выборе независимо от того, кем он станет: инженером или художником, продавцом или бухгалтером…

Например, у ребенка наблюдаются большие способности к рисованию. Если его правильно воспитывать, развивать его способности, направить в нужное русло, то он станет талантливым художником, т.е. найдет свое место в жизни.

 Направлять развитие ребенка в течение всего его роста не означает того, что родители чуть ли не с пеленок ставят перед ним задачу: «Ты будешь врачом или пианистом». Надо предоставить ребенку возможность расти, проявлять свои индивидуальные  особенности и наклонности, самостоятельно выбирать свой профессиональный путь. А родители должны постепенно помогать ему создавать свою судьбу.

**СЧАСТЛИВ ЛИ МОЙ РЕБЕНОК?**

Родители часто спрашивают себя: «Сыт ли ребенок? Тепло ли ему?» Реже они задают вопрос: «Счастлив ли он?» А жаль. Иногда в поисках ответа на этот вопрос родители обнаруживают то, чего не хватает для полного расцвета личности их ребенка.

Лучшим временем для такого маленького исследования является вечер. Ребенок в постели. Он расслабляется и «открывает» свое сердце добровольно. Не ждите, что он скажет: «Я счастлив» или «Я несчастен». В его лексике нет таких фраз. Но из разговора с ним вы можете определить: доволен ли он своей жизнью или ее что-то омрачает.

***НАКАЗАНИЯ***. Никогда не наказывайте ребенка в присутствии посторонних людей или в порыве ярости. Наказание всегда должно следовать сразу же после проступка, но оно никогда не должно превышать степень проступка.

***КАПРИЗЫ***. Вчера, когда вы проходили мимо магазина игрушек, ваш малыш закапризничал. Он требовал автомат. Между вами начался диалог.

- Хорошо, я подарю тебе автомат на Новый год.

- Нет, я хочу сейчас.

- Пойдем.

- Я хочу автомат сейчас!

- Нет.

- Да!

     Крики, плач, ребенок катается на тротуаре. Вы его поругали и наказали. Вы поступили правильно.

     Сегодня, когда вы причесывали малыша, он захотел это сделать сам. Он просил расческу и кричал: «Я сам!» Однако вы настаивали: «У меня нет времени! Я причешу тебя сама!» Плач, крики. Каприз ли это? Нет. В желании ребенка самому причесаться (одеться…) ничего ненормального нет. Почему бы не разрешить ему это сделать, а потом, позже незаметно для малыша исправить его прическу.

     Столкнувшись с сопротивлением ребенка, прежде чем наказывать его, спросите себя: каприз ли это? Постарайтесь понять действия и слова ребенка, потому что часто взрослые называют капризом то, чего не могут сразу понять.

      Иногда возникают ситуации, при которых почти невозможно успокоить ребенка. Тогда лучше всего противопоставить его гневу ваше  абсолютное спокойствие. Говорите с ним очень тихо, а затем смочите в прохладной воде тряпочку, протрите ею лоб и виски ребенка. Он, конечно, будет кричать, но это принесет ему пользу. В любом случае во время таких приступов гнева не следует давать ребенку лишний повод, который мог бы еще больше разжечь его «воинственность». Ваша уравновешенность обезоружит гнев малыша. При малейшем признаке затихания гнева очень помогут ваши мягкие слова и ваша нежность. Они ускорят конец «кризиса».

  «Сцены» в общественных местах очень унизительны для мам и пап. Наверное, в этом случае больше всего может помочь угроза: «Я не куплю тебе обещанную игрушку» и т.п. Только обязательно это обещание надо выполнить. Наконец, бывают «сцены», которые должны немедленно закончиться, иначе вы опоздаете на поезд или пропустите что-то важное. Предусмотрительная мама всегда имеет в ящике (сумочке) какие-нибудь дешевые детские безделушки для сюрприза. Они могут мгновенно успокоить малыша.

Чтобы быть готовой к подобным «сценам», советую запомнить следующие принципы:

1.     Малейшая ваша нервозность заразительна для ребенка. Он видит, что вы нервничаете, даже тогда, когда ваша нервозность не направлена непосредственно на него. Но он тоже начинает нервничать. При первой же возможности может разразиться «сцена».

2.     Недовольство ребенком может обострить ситуацию. Вы нахмурили брови, потому что ребенок не слушается. В результате он может стать еще более дерзким. Советую четко и кратко сказать все малышу в спокойном  тоне, а потом поговорить с ним о чем-либо, чтобы долго не таить в себе недовольство ребенком.

3.     Молчание обладает успокаивающим свойством. Не пытайтесь образумить рассерженного ребенка. Этим его не проймешь. Наоборот, более подходящие «лекарства» от этого состояния: молчание, свежая вода, ложечка успокоительного сиропа или удивление, ваш смех.

4.     Шантаж – опасный метод воспитания. Вы ставите ребенка перед выбором: верить или не верить.  «Мне грустно, что ты не слушаешься. Ты хочешь, чтобы я умерла?» «Если ты еще раз испачкаешь штанишки, я не буду тебя любить!» Если он поверит, то придет в ужас от того, что может потерять маму. Либо он не придаст этим словам даже малейшего значения, что еще хуже.

5.     Воспитание отрицанием.  «Не трогай… Не делай этого… Ты плохо себя ведешь…» Почему бы родителям не придерживаться позитивного метода? Например, вместо резких отрицаний говорить: «Держи ложку вот так… Сиди вот так…» Это будет более логично и более эффективно.

6.     Плохо быть слишком послушным ребенком. Анечка считалась образцовой девочкой. Костя, ее брат, был «ужасным» ребенком. Аню ни в чем нельзя было упрекнуть. Она угадывала все желания родителей. Но проказы Костика были на языке у всей семьи. И мама с папой в основном занимались им.

И вдруг однажды – неожиданность: Аня закапризничала. Мама ее поругала, но увидела очень довольное лицо девочки.  «Мне так приятно, что ты меня ругаешь!» - сказала она маме.

            - Но почему? – удивилась мама.

            - Потому что тогда ты мной занимаешься!

 «***КНУТ И ПРЯНИК».*** За обедом Сережа получил шлепок: он нарочно ложкой выливал компот на стол. За ужином он опять начал выливать компот, но на этот раз он заслужил лишь слова: «Ох, какой ты плохой!» - и…поцелуй. Оказывается,  его мама только что прочитала в журнале заметку на педагогическую тему и приняла решение изменить метод воспитания. Она решила отныне не наказывать ребенка, а ее единственным методом будет только воспитание мягкостью. На следующий же день Сережа опять пролил компот. К несчастью, мама не выдержала, и малыш снова получил шлепок. Как говорят, утро вечера мудренее, и, возможно, мать Сережи снова пересмотрела свои педагогические взгляды, вернулась к воспитанию силой.

Подобный стиль воспитания представляет для ребенка лотерею: то он получает шлепок, то поцелуй. При таком подходе к воспитанию бесполезно тратить усилия, потому что ни тот ни другой прием не могут дать желаемого результата.

***БАЛОВАННЫЙ РЕБЕНОК.*** Прежде всего, он сам является жертвой. Обычно эта жертва выглядит не очень симпатично, поэтому мы часто бываем несправедливыми  по отношению к такому ребенку. Как правило, балованные дети редко по-настоящему расцветают. Чаще всего это мрачные и очень ревнивые дети. Возможно, это может показаться парадоксальным, ведь балованному ребенку ни в чем не отказывают.

Откуда берутся балованные дети? Такими их делают малодушие и спесивость родителей. Некоторые мамы и папы из-за своего неумения воспитывают ребенка законченным тираном. Их малышне встречает сопротивления, ему ни в чем не отказывают, его капризы не пресекают, его не учат сдерживать свои желания. Таким воспитанием родители лишают ребенка возможности сделать над собой даже малейшее усилие, чтобы преодолеть самого себя. Они оказывают ребенку очень плохую услугу, из-за которой в будущем он может потерять к себе уважение.

Психологи уверены в том, что избалованный ребенок почти всегда вырастает в неблагодарного по отношению к своим родителям взрослого человека.

Как «вылечить» избалованного ребенка? Прежде всего,  лечить надо родителей. И все же, как исправить плохо начатое воспитание, из-за которого ребенок стал балованным? Это можно сделать только с помощью большого терпения, полностью подчинив себя мысли: выправить характер ребенка. Для этого не надо все время противоречить и требовать от ребенка непосильных для его возраста дел.  Предоставьте ему возможность в первую очередь совершенствоваться самому. Например, позвольте малышу самому выполнять небольшие каждодневные процедуры (туалет, одевание), побуждайте ему помогать вам, учите делиться своими игрушками с другими детьми, то есть тактично заставляйте го делать то, что требует от него усилия над собой и приносит ему удовлетворение от сознания, что он сделал что-то полезное. При этом перестаньте постоянно хвалить ребенка, кроме тех случаев, когда специально надо показать ему, что преодоленные им трудности были замечены. Окружите ребенка другими детьми, но не подавайте ему повода к тому, чтобы он считал себя лучше всех ребят.

Хотелось бы посоветовать: боязнь избаловать ребенка не должна стать причиной спартанского воспитания, так как это уже другая крайность.

**НЕКОТОРЫЕ ТРУДНЫЕ МОМЕНТЫ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ**

*Один год*. Малыш хочет выбраться из манежа, чтобы «исследовать» дом.

*Шестнадцать месяцев.* Хочет отпустить вашу руку и гулять самостоятельно.

*Три года*. Хочет взять нож, чтобы разрезать грушу.

*Семь лет*. Хочет сам идти в школу.

*Десять лет.* Хочет пойти в кино со своими друзьями.

*Тринадцать лет*. Хочет вечером пойти погулять один (одна).

*Четырнадцать лет.* Хочет поехать на каникулы без вас.

     Каждый раз вы должны задавать себе вопрос: позволить или следует еще немного подождать?

     Для вашего ребенка решение этих проблем включает познание свободы. Для родителей в этом состоит одна из трудностей воспитания. Попробую напомнить о некоторых способах, с помощью которых «можно ослабить вожжи или натянуть их».

          Некоторые родители не дожидаются того времени, когда ребенок естественным путем отойдет от них. Они сами ускоряют этот процесс,  лишая малыша нежности и ласки. Они считают, что без проявления этих чувств ребенок скорее возмужает. «Пусть заранее учится выходить из трудного положения…» И ребенка воспитывают очень строго. Он должен раньше других научиться плавать. Он не должен бояться  переходить через дорогу, оставаться один в темной комнате. «Ну, давай! Не бойся! Прыгай!» И он прыгает…

               Другие родители, наоборот, боятся оторваться от руки своего ребенка, не хотят даже немного пойти на уступки и отпустить его от себя. Ребенок хочет сделать шаг, а ему кричат: «Осторожно! Те упадешь!» Он хочет есть сам, а ему говорят: «Осторожно! Запачкаешься!» Его отдают в детский сад позже других детей. Родители боятся, что их ребенок там испугается и будет все время плакать. Создается такое впечатление, что родители боятся того, что ребенок может вырасти. Такие дети вынуждены вырывать у своих мам и пап свободу по крохам. А она, эта свобода, уже теряет для них всякое очарование. Ребенок, которого без конца сдерживают, растет забитым, он постепенно теряет уверенность в себе.  Иногда бывает и наоборот: ребенок мечтает о том счастливом дне, когда он сможет наконец уйти из дому (возможно, навсегда).

                Наконец, бывают такие родители, которые решение всех проблем предоставляют самому ребенку: «Ты хочешь сделать сам? Ради бога!» За этими словами стоит или безразличие (плохие родители), или непонимание (беззаботные, возможно, слишком молодые родители). В результате ребенок считает себя покинутым. Из трех вариантов последний, пожалуй, самый плохой. Однако как узнать, какой из них лучше? Когда ребенку сказать «да»? Когда отказать? Это очень трудный вопрос. Здесь, к сожалению, нет правил и готовых рецептов. Все зависит от индивидуальных способностей ребенка.

     Боязливому ребенку надо тактично вселять уверенность в свои силы: «Ты большой, ты можешь делать, как другие». Сорванца надо немного сдерживать, иначе он переломает себе руку и ноги. Уверенного, спокойного ребенка предоставьте обычному ритму. Пусть он делает то, что соответствует его возрасту. Чтобы узнать, к какой категории принадлежит ваш малыш, надо внимательно наблюдать за ним с первых дней его жизни, сравнивать его с другими детьми и со всеми сомнениями обращаться  к детскому психологу и педагогам.

                Отпустите малыша на прогулке немного вперед и понаблюдайте за ним со стороны. Он будет важно идти впереди, а вы следуйте за ним. Видит он вас или нет? Это будет зависеть от того, насколько малыш уверен в своей безопасности. Самый отважный и независимый ребенок, который много кричит о том, что всё хочет делать сам, нуждается в вас не меньше других детей. Он стремится познать неизведанное, но при этом ему необходимы удобство и безопасность, которые можете предоставить только вы. Такое  противоречие в своих желаниях малыш ещё не осознаёт. Однако его поведение, капризы полностью выдают его настроение. Как лучше поступать родителям? Советуем «ослабить вожжи, но не выпускать их из рук». В данном случае имеется в виду мама, которая говорит своему ребёнку: « Ты хочешь один погулять в саду? Иди». Сама тоже уходит. Если ребёнок вернувшись домой, не найдёт маму, для

     него это будет катастрофой. Он хочет пойти погулять один, наверное, для того, чтобы испытать радость независимости. Но ведь он рассчитывал по возвращении (возможно, спустя две минуты) найти маму на том же месте. Поэтому не уходите из дому, отпуская малыша погулять. Не пугайте его.

           Время от времени предоставляйте ребёнку немного свободы, не дожидаясь, когда он вас об этом попросит. Лучшего подарка вы не сможете ему сделать.

                  **Ребенку пять лет.** Каждое утро вы за руку отводите его в детский садик. В одно прекрасное утро, не доходя метров пятидесяти до сада, предложите ему идти дальше одному. И вы увидите, что эти пятьдесят метров он, счастливый и гордый, пробежит, наверное, даже не оглянувшись.

**Свобода подчиняться.** Ваш ребенок плохо слушается. Попросите его о чем-либо и сразу же выйдите из комнаты. Оставьте его одного для выполнения вашей просьбы. И вы увидите, что он выполнит ее наилучшим образом, потому что у него создалось впечатление о самостоятельном решении послушаться маму. Даже самый маленький ребенок реагирует на такое предоставление свободы. Когда же он подрастет, не надо надоедать ему своими требованиями. Каждое задание говорите один раз. Если он будет слышать его десять раз, то он мысленно отключится, чтобы вовсе его не слышать.

**Запрещенные слова.**  «Лжец и вор» - эти слова никогда не должен произносить взрослый человек, обращаясь к ребенку. В раннем детском возрасте у ребенка еще нет представления о нравственности, порядочности, которое помогает отличить хорошее от плохого. Так почему же малыш может быть обманщиком или вором? Если вы будете произносить эти слова, то вы можете сами наставить ребенка на путь лжи. Когда он осознает, что вы считаете его лгуном, то он  может стать им.

В результате психологических исследований было выяснено, что, по мнению родителей, самый большой недостаток многих детей – ложь.

                   Если вы разделяете это мнение большинства родителей, то вам следует знать, что детская хитрость – это результат вашего собственного поведения. Будьте особенно осторожны с обычной безобидной ложью, к которой вы, может быть, прибегаете из вежливости или жалости.

                    Вот пример.

                    По телефону: «Мужа нет дома!» В то же самое время ваш муж сидит рядом, а ребенок все это слышит.

                     Конечно, условие не употреблять запрещенные слова еще не гарантируют абсолютную правдивость вашего ребенка. Он может встать на лживый путь из-за особенностей собственного характера. Кроме того, он может слышать ложь других людей. Но самое главное: он никогда не должен слышать, как обманываете вы.

                      **Его никогда не слышно**.  «Мой ребенок? Он само совершенство. Его никогда не слышно. Он всегда спокоен. У него нет ни пятнышка на одежде, ни одной царапины на коленях…»

- Женщина, у вас ненормальный ребенок?

**Твердость или либерализм?** А если вместо «или» поставить букву «и»?  Не надо бояться применять одновременно и требовательность, и либерализм в отношении к малышу. Но для этого надо очень хорошо знать своего ребенка, изучить особенности его развития, характера, темперамента. Ваш ум и знания помогут вам найти нужное средство.

                     Терпеливость матери и отца – качество героическое. Ребенок пытается сам застегнуть курточку, но делает это недостаточно быстро. Мама спешит, поэтому делает это за него. Отец показывает сыну книгу. Ребенку хочется рассмотреть одну картинку, но папа уже перевернул страницу. Родителям необходимо иметь терпение. «Мама, останься!» - зовет ваша дочь. Но вы приглашены в гости или опаздываете на свидание. А может быть вы просто устали? Вы делаете вид, что не слышите голоса ребенка. Невозможно даже представить страдания девочки в эти минуты. Однако пройдут годы, и вы будете согласны отдать все на свете за этот зов: «Мама, останься!» Но будет поздно…

                    Поэтому подарите своему ребенку еще пять-десять минут вашей любви и нежности, и он уснет умиротворенно***.***

**Успехов вам и терпения, уважаемые родители.**