**Дидактическая игра «Шумовые коробочки»**.

**Цель игры:** развитие слуховой памяти, умения различать и дифференцировать шумы, логики, тренировка концентрации внимания.  
  
**Материалы:** шумовые коробочки с различными наполнителями, издающими разные звуки (парные, цветные карточки с изображениями того, что лежит в коробочках.  
Для данной игры из контейнеров из-под киндер-сюрпризов было изготовлено 22 шумовые коробочки. Все они парные. В качестве наполнителей использованы:  
  
гречка;  
  
пуговицы;  
  
фасоль;  
  
монеты;  
  
рожки;  
  
бусины;  
  
зубочистки;  
  
рис;  
  
манная крупа;  
  
сахар.  
  
Две коробочки пустые.  
  
Картинки, с изображением того, что находится в каждой из коробочек.  
  
Какие варианты игр можно проводить, используя данное пособие?  
  
**Вариант 1. Найди пару по звуку.** Для начала мы знакомим ребенка (детей) со всеми шумовыми коробочками. Вместе исследуем звучание каждой из них. Обращаем внимание детей на то, что все коробочки звучат по-разному. После того как ребенок познакомится со звучанием каждой из шумовых коробочек, можно начинать собственно развивающую игру - позвените одной из коробочек и предложите ребенку найти коробочку с точно таким же звуком. Среди всех шумовых коробочек он должен постараться найти коробочки с одинаковым звучанием, то есть найти пары по звуку. В процессе игры ребёнок учится концентрировать своё внимание на звуках (что весьма важно для развития слуха и речи). Кроме этого, чтобы найти похожую по звучанию коробочку, требуется применить и логическое мышление.  
  
**Вариант 2. Составление рядов**  
  
 Нужно расставить шумовые коробочки в ряды. Прежде всего найти самый громкий, затем самый тихий шум и определить средний, сравнивая его с первыми двумя шумами. Начинать следует с трёх коробочек. Если ребёнок научился классифицировать три коробочки, то можно одну за другой ввести все остальные. Каждую новую коробочку сравнивают со всеми уже расклассифицированными коробочками и упорядочивают относительно них. Число коробочек для классификации определяется в зависимости от способностей и интереса ребёнка.  
  
**Вариант 3. Звуковое лото**  
 Послушать с ребенком (детьми), как по-разному звучат контейнеры. Потом обратить внимание ребенка на картинку и проговорить, что на ней изображено. Затем предложить ребенку угадать, что лежит в контейнерах, и поставить их на соответствующую картинку.  
  
Последний вариант ребенку (детям) особенно нравится. В такое звуковое лото они играют с большим интересом и увлечением!  
  
  





 

