УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №396»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Жуланова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

Приказ №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План**

**реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ»**

**МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми**

**В 2017 – 2018 годах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Содержание | Сроки  | Ответственный  |
| Организационный этап: июнь – июль 2017 г.**Цель этапа:** разработка перспективного плана реализации Проекта | 1.Изучение методической литературы по тематике Проекта.2. Разработка плана реализации Проекта образовательной организацией.3. Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах и образовательных организациях для реализации Проекта.4. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей (Приложение 1).5. Информирование населения о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте образовательной организации и трансляции в средствах массовой информации. | Июль2017Июль 2017Август-сентябрьИюль 2017Ноябрь 2017Согласно календаря мероприятий | Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.Заведующий Жуланова В.В.Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.Секретарь, зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.  |
| Внедренческий этап: август 2017 г.– май 2018 г.**Цель этапа:** приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения | **Содержательные линии реализации проекта:****Линия I: «Читающий двор»** (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения):- «Читаем ВМЕСТЕ»;- «ЧИТАЕМ Пермскую Книгу»(Приложение 2);- «ЧИТАЕМ Стихи»;- «Все Пушкина ЧИТАЮТ»;**Линия II:** **«Навигатор в мире детских книг»** (составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей):- «А Что читаете Вы?»;- «ЧИТАТЬ – Это Модно» и др.**Линия III:** **«Организация мобильных библиотек»**, включая **bookcrossing** (книговорот) между читающими:- «Есть Книга – Есть Будущее»;- «Читаем САМИ»;- «Читаем Книгу – Познаем МИР»;- «МОЯ Первая Книга» и др. **Линия IV:** **«Книжная карусель»** конкурс чтецов, посвященный Международному дню русского языка***Перечень обязательных мероприятий в ходе реализации Проекта***Акция«Online-ЧТЕНИЕ» - («Урок вежливости от С. Я. Маршака)Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор, в Пермском крае горят в домах литературные огоньки.Флешмоб «Шагал один чудак», посвящённый 90 -летию пермского писателя Л. И. Кузьмина Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день – день русского языка)Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей . | 8 сентября2 апреля21 марта6 июняНоябрь2017Март 2018Июнь 2018Ноябрь 201721 февраля**3 ноября 2017 г.** **20 ноября 2017 г****6 января 2018 г.****6 июня 2018 г.** 01 декабря 2017 | Воспитатели Кузнецова И.Н.Васькина О.В.Яковлева А.С.ЗаведующийЖуланова В.В. Суслова В.С.,Фадеева Г.И.Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.Воспитатели Утемова Л.А.Хасанова Э.Э.Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н. |
| Рефлексивный этап: июнь 2018 г.**Цель этапа:** выявление лучшего опыта работы образовательных организаций по возрождению традиции семейного чтения | 1. Формирование кейса методических материалов и разработок по реализации Проекта.
2. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей.
 | Май 201802 июля 2018 | Пикалова С.С.Белозерова А.П.Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н. |

Приложение 1.

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители!**

**Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.**

1. Существует ли на Ваш взгляд необходимость прививать у детей дошкольного возраста интерес к чтению?

2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?

3. На Ваш взгляд, семейное чтение – это (нужное отметить)

- литература, интересная для всех членов семьи,

- обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью,

- чтение вслух для всех членов семьи,

- книги для каждого члена семьи отдельно,

- когда все члены семьи заняты чтением.

4. Есть ли у Вас дома библиотека, и что она собой представляет?

- несколько книжных полок;

- книжный шкаф;

- стеллажи с книгами;

- другое.

5. Часто ли вы читаете ребенку книги?

- каждый день;

- каждый вечер перед сном;

- когда попросит;

- иногда.

6. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему непонятны слова или какая-либо ситуация в произведении?

ДА НЕТ ИНОГДА

7. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?

ДА НЕТ ИНОГДА

8. Может ли Ваш ребенок связно и понятно пересказать прочитанное произведение, описать фрагмент из произведения?

ДА НЕТ НЕ ВСЕГДА

9. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ

10. Есть ли у Вашего ребенка любимые книги? Какие?

11. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?

12. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

Приложение 2.

**Пермские писатели детям**

**(примерный список)**

1. Астафьев Виктор Петрович

2. Бианки Виталий Валентинович

3. Воробьев Владимир Иванович

4. Давыдычев Лев Иванович

5. Домнин Алексей Михайлович

6. Кузьмин Лев Иванович

7. Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович

8. Пермяк Евгений Андреевич

9. Телегина Валентина

10. Трутнева Евгения Федоровна

11. Христолюбова Ирина Петровна

12. Ширшов Борис Валентинович