**Программа семинара – практикума**

**городского методического объединения**

**«Организация инклюзивного образовательного пространства в ДОУ»**

Место проведения**:МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми**

по адресу: **г.Пермь улица Подводников, 6,**

**Сменная обувь обязательна.**

Время проведения: **17 мая 2019 года, в 09.00** Категория слушателей: воспитатели общеобразовательных групп, имеющие среди воспитанников, детей с особыми возможностями здоровья

***Тема:* «*Реализация АОП для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики»***

 **Цель**: повышение профессиональной компетентности воспитателей по организации взаимодействия с детьми с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивной группы.

**Программа выступлений**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Примерное время** | **Тема выступления** | **ФИО, должность выступающего** |
| 1 | **09.00-09.15** | ***Регистрация участников*** |  |
| 2 | **09.15-10.30** | ***Мастер-классы***«Этапы включения ребёнка с лёгкой степенью умственной отсталости в продуктивные виды деятельности в условиях инклюзивной группы» Видеофрагменты занятий.  | Кобелева Анна.Вячеславовна Воспитатель МАДОУ «Д/С № 396» |
| Презентация опыта: «Особые образовательные потребности дошкольника с нарушением слуха на занятиях по формированию элементарных математических представлений»Видеофрагмент занятия | Григор Ирина МихайловнаВоспитатель МАДОУ «Д/С № 396» |
| Презентация опыта: «Особые образовательные потребности дошкольника с нарушением слуха на занятиях по развитию речи»Видеофрагмент занятия | Швецова Екатерина Владимировна Воспитатель МАДОУ «Д/С № 396» |
| Сетевое взаимодействие специалистов , как условие позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной группе. | Рагозина Полина Антоновна, учитель-дефектолог МАДОУ «Д/С № 396»,Шипигузова Александоа Александровна, инструктор по ФИЗО МАДОУ «Д/С № 396»,Фадеева Галина Ивановна, Суслова Вера Степановна –музыкальные руководители МАДОУ «Д/С № 396», Швецова Екатерина Владимировна - учитель-логопед МАДОУ «Д/С № 396», |
| 3 | **10.30 -11.00** | ***Стендовые доклады на тему: «Реализация АОП для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики»***  | Приложение 1. |
| 4 | 11.00 – 11.30 | ***Ярмарка игр и методических разработок по работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного воспитания***  | Приложение 2. |
|  | 11.30-11.45 | Рефлексия | Итоги работы за год |

***Приложение 1.***

Уважаемы педагоги, в рамках городского методического объединения «Организация инклюзивного образовательного пространства в ДОУ» вы можете осветить свой опыт работы в форме стендового доклада, где кратко и наглядно познакомите участников семинара с содержанием работы и достигнутыми результатами. Так как материал стенда не может охватить весь опыт работы, нужно быть готовым ответить на вопросы коллег и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.  **Требования к оформлению стендового доклада:**

**При организации работы над стендовым докладом нужно следовать этапам:**

* Отобрать для представления информацию, с обязательным выделением центральной идеи и самых важных положений.
* Создать макет доклада в графическом виде
* Структурировать и оформить доклад для представления
* Продумать возможный раздаточный материал для тех, кого заинтересует представление работы .

Такая форма представления опыта работы предполагает демонстрацию ее на стенде.

***1. Наглядность.***

За короткое время просмотра стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.

***2. Соотношение иллюстративного*** (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и ***текстового материала*** устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.

***3. Оптимальность***

Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты. (не более 5 страниц формата А4)

***4. Популярность.***

Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме.

**Расположение материала на постере**



***Заявка на стендовый доклад.***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника (полностью) |  |
| Название ДОУ (полностью) |  |
| Должность |  |
| Тема стендового доклада |  |
| Суть стендового доклада (кратко) |  |
| Телефон, E-mail участника |  |

***Приложение 2.***

На ямарке участники ГМО могут представить и обменять свои авторские игры и методические разработки по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Это могут быть:

-конспект или серия конспектов по организации совместной деятельности в инклюзивной группе с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; - авторские игры; - проекты по созданию условий успешной социализации детей с ОВЗ в детском коллективе; - и другое.

***Заявка на презентацию игр и методических разработок по работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного воспитания.***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника (полностью) |  |
| Название ДОУ (полностью) |  |
| Должность |  |
| Название игры или методической разработки |  |
| Суть пособия (кратко) |  |
| Телефон, E-mail участника |  |

Жду ваши заявки на эл. почту gmoinkluziya@mail.ru до 15 мая.

**Обязательна регистрация на мероприятие.**

Необходимо отправить заявку на эл. почту gmoinkluziya@mail.ru **до 15 мая**

Форма заявки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** | **ДОЛЖНОСТЬ** |
|  |  |  |

Руководитель ГМО: Флегентова Екатерина Владимировна

+7 912 78 79 700.