

Планирование образовательной деятельности на неделю.

Дата: 11.09 – 15.09.17

Тема: «Неделя безопасности»

Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

Итоговое мероприятие: викторина «Что? Где? Когда?».

Дата: 15.09.17.

Ответственный: воспитатели группы.

Организация предметно-развивающей среды: пополнить уголок безопасности плакатами по основам безопасности жизнедеятельности и иллюстративными карточками: «Правила поведения на природе», «Правила пожарной безопасности» - для рассматривания разных жизненных ситуаций; Дидактические и настольно-печатные игры: домино «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Сигналы регулировщика», «Важные профессии»- для развития мышления, внимания, закрепления полученных знаний. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Мы пожарные», «Спасатели», «Регулировщик», «Водители», «Улица». Папки передвижки, памятки и консультации в уголке для родителей, помогают совместно с родителями прививать навыки поведения дома и на улице. Художественная литература – помогает детям думать, размышлять, делать выводы. Оборудование на игровой площадке «Пешеходный переход»- обыгрываем правила дорожного движения.

Организация предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ:

Иллюстрированный материал: «Опасные предметы», «Безопасность в быту» помогают знакомить детей с опасными предметами и способами обращения с ними. Макет «Город» - для моделирования и обыгрывания жизненных ситуаций; набор дорожных знаков – для закрепления разных видов транспорта, правил дорожного движения и дорожных знаков.

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами на неделю

№ п/п	дата	Форма проведения	Тема мероприятия	задача
1	11.09.17	1. Совместные действия детей и родителей по подготовке выставки «Опасные предметы дома» 2. Совместно с ребенком нарисовать план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места.	«Безопасность в быту»	Включить родителей в образовательный процесс ДОУ, через совместную деятельность с детьми; Повышение заинтересованности к тематическому направлению недели.
2	12.09.17	1. Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми». 2. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.	«Незнакомец. Правила безопасного поведения»	Актуализировать темы безопасности при встрече незнакомых людей;
3	13.09.17	1. Анкетирование «Безопасность». 2. Конкурс «Кормушки для птиц». 3. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.	«Безопасность в природе»	Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
4	14.09.17	1. Анкетирование родителей по ПДД. 2. Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» 3. Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».	«Правила дорожного движения»	Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.
5	15.09.17	1. Папка-передвижка «Пожарная безопасность» 2. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.	«Пожарная безопасность»	Расширять кругозор родителей о правилах противопожарной безопасности. Привлечь внимание родителей к необходимости проводить беседы на данную тему с детьми.
6 ОВЗ	В течение недели	1. Обсуждение с родителями домашнего задания (предварительной работы), которое предлагается педагогами для создания ситуации успешности на последующем занятии по тематическому направлению. 2. Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.	«Безопасность»	Повысить активности родителей к организации совместной деятельности родителей и детей и ее значимости для ребенка.

Ежедневное планирование НОД

Дата: 11 сентября 2017 день недели: понедельник

Непосредственно образовательная деятельность

Занятие №1	Название:	Развитие речи
	Тема:	«Опасные предметы»
	Цель:	Формирование знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности, развитие связной речи, понимания прочитанного текстового содержания.
	Развивающая среда:	Подготовить дидактический иллюстративный материал (предметный картинный ряд).
	Учет ООП ОВЗ	Подготовить карточки со словами – словарь по тематическому направлению, алгоритм рассказывания (картинки).
Занятие №2	Название:	Музыка
	Тема:	«Такой разный марш»
	Цель:	Расширять знания детей о разновидностях марша и особенностях каждого из них.
	Развивающая среда:	Картинный дидактический материал для каждого вида марша, иллюстрации автора музыкального произведения.
	Учет ООП ОВЗ	Дополнительные карточки с названиями марша и музыкальных героев (по виду марша).
Занятие №3	Название:	Лепка
	Тема:	«Мой герой»
	Цель:	Создавать с детьми героев по замыслу из пластилина, для последующего обыгрывания в режиссерской игре (с использованием макетов по тематическому направлению).
	Развивающая среда:	Пластилин, стеки, доски, дополнительный бросовый материал (для создания детализации героев и отличительных признаков каждой поделки)
	Учет ООП ОВЗ	Алгоритмы выполнения поделки, образец поделки (при возникших затруднениях); словарь (дополнение при необходимости). Картинный дидактический материал по теме. Атрибуты для последующего обыгрывания.

Ежедневное планирование непрерывного воспитательно-образовательного процесса

Дата: 11.09.17. день недели: понедельник

Тематическое направление дня: «Безопасность в быту»

Форма организации	Самообслуживание, труд	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Художественная культура и фольклор
Совместная деятельность	«Накрываем на стол» Цель: закрепление правильного расположения столовых приборов при накрывании и соблюдение последовательности и действий, при выполнении трудового поручения.	Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» Цель: вызвать интерес к организации сюжетной игры, научить распределять роли, закрепить правила безопасного обращения с бытовой техникой в быту.	Речевая игра «Доскажи словечко» Цель: развитие смысловой стороны речи, развитие коммуникативных навыков.	Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.	Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цель: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.	Создание коллективной постройки «Мой дом» с детальным отображением объекта.	«План группы» рисуем вместе с опорой на пространственные маркеры и тематические уголки.	Повторение слов песни «Кофту теплую набросишь»	Чтение художественной литературы. О. Корнеева «Осторожным надо быть!»
Совместная деятельность ОВЗ	Упражнение «Мое рабочее место» Цель: закрепление правильности организации рабочего пространства для продуктивной деятельности.	Игра малой подвижности «Передавай мяч» Цель: развитие внимания в процессе игровой деятельности с использованием мяча.	Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму.	Рассматривание альбома «Безопасность». Цель: побуждение детей к формулированию правил безопасности.	«Сбей кеглю». <i>Цели:</i> учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.	Создание построек по образцу «Мой дом» без детального отображения объекта, с ориентировкой на карту (предварительная работа).	Рисуем рамочку для картинки. Цель: выявление опасных и безопасных предметов в быту с использованием цветов для обозначения (красный и зеленый).	Повторение слов песни «Кофту теплую набросишь» с добавлением видео ряда.	Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»
Самостоятельная деятельность	Упражнение «Салфетница» Цель: развивать умение детей сгибать салфетки и располагать их красиво в стаканчиках»	Дидактическая игра «Электроприборы» Цель: закрепить названия электроприборов и их функции.	Игра «Глухие телефоны» по тематическому направлению недели. Цель: вызвать интерес к коммуникативным играм и закрепить названия предметов быта.	«Сравни листочки» Цель: закрепление названия знакомых лиственных деревьев и выявление особенностей листвы.	Упражнение с мячом «Подбрось и хлопни» (два раза) Цель: развитие быстроты реакции и внимания.	Играем с лего System. Цель: развитие интереса к теме дня, создание из конструктора предметов быта.	Раскрашивание детализированных изображений по тематическому направлению дня	Музыкальная игра «Чей марш» Цель: закрепление музыкального материала, актуализация игры в самостоятельной деятельности.	Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты» (предварительная работа для дидактической игры «Какой инструмент»)

Самостоятельная деятельность ОВЗ	Накрываем на стол «Ставим стаканчики с салфетками на стол» Цель: закреплять умение располагать салфетницы на столе, ориентироваться в пространстве, вызывать интерес к трудовой деятельности.	Дидактическая игра «Моя квартира» Цель: закрепить знание детей план своей квартиры и потенциально опасных мест(предварительная работа родителей по составлению плана).	Игровое упражнение «Волшебное слово» Цель: развитие коммуникативных навыков в свободном общении и закрепление вежливых слов.	Упражнение «Наложить предмет» Цель: научить детей подбирать предмет и подходящее изображение к нему, учить ориентироваться с картинным и предметным материалом.	Упражнение с мячом «Подбрось и хлопни» (один раз) Цель: развитие быстроты реакции и внимания.	Играем с лего Дурло. Цель: развитие интереса к теме дня, создание из конструктора предметов быта.	Раскрашивание изображений с крупными деталями по теме дня (+ обсуждение результата деятельности).	Музыкальное упражнение «Играем ритмы» Цель: развитие внимания и фонематического слуха.	Игра на музыкальных инструментах (Барабан, трещетка) Цель: развитие интереса к музыкальным инструментам)
Прогулка	Труд на участке «Собираем листву» Цель: развитие интереса к сбору осенней листвы и понимание значимости выполняемых действий.	Игровое упражнение «Найди пару» Цель: закреплять и совершенствовать умение быстро ориентироваться на сигнал и выполнять действие.	Игра «Признак предмета» Цель: развивать сообразительность, ориентироваться на признак предмета и умение договариваться в игре.	Наблюдение за воробьем осенью <i>Цели:</i> продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.	Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры.	Строим замок из песка. Цель: развитие мелкой моторики, воображения.	«Отгадай предмет» рисуем на песке. Цель: закрепление предметов быта и умения изображать их схематично с выделением основных специфических признаков.	«Что звучит?» Цель: научить прислушиваться и выделять звуки из окружающего мира (или звуковую мелодию)	Подвижная хороводная игра «Дудочка» Цель: закрепление знания движений и ориентировки на сигнал дудочки.
Прогулка ОВЗ	Игровое упражнение «Подбери по цвету» Цель: развитие и закрепление интереса к сбору игрушек в игровой форме, с ориентировкой на цвет, развитие сенсорных эталонов цвета и быстроты реакции.	Игра «Мяч летит» Цель: учить ориентироваться на действие предмета и следовать правилам игры (учет одного правила).	Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) разгадывание загадок о них	Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Цель: закрепление отличительных признаков, на примере двух видов птиц.	Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.	Создаем постройку из песка для сюжетной игры «Гости» Цель: развитие воображения, мелкой моторики и интереса к сюжетной игре на улице.	Рисуем «листьями». Цель: выкладывание по контуру осенние листочки с учетом цвета (желтый, зеленый) и заполняем фигуру, учимся ориентировать в рамках контурного изображения на песке.	Слушание «Звуки природы» Цель: расширение кругозора детей и слухового внимания.	Игра малой подвижности «Звук – действие» Цель: закрепление музыкального материала, развитие умения ориентироваться на сигнал(упрощенный вариант игры «Дудочка» подготовка детей к усложнению игрового действия).

Индивидуальная работа	Определение «право, лево» при накрывании на стол (Никита Б,Вадим И)	Дидактическая игра «Пары» Цель: развитие внимания и зрительного ориентирования (Люда П, Максим Ш).	Упражнение «Давай мириться» Цель: способствовать проявлению инициативы, в случаях примирения. (Алиса М, Соня И)	Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. (Коля К, Демьян К)	Закрепление шагов под музыкальное сопровождение (согласованность движений) (Петя М, Артем С, Егор С)	Закрепление названий деталей лего duplo (Маша Т, Артем Ш, Полина Б)	Смешиваем цвета. Экспериментирование с гуашью (Демьян К, Алиса М, Алиса К)	«Отгадай инструмент» Цель: закрепление названия музыкального инструмента и его звучания. (Катя Ол, Лева В)	«Какой жанр?» Цель: научить выявлять жанр произведения (стихотворение, рассказ, сказка) (Полина В, Лера П)
Индивидуальная работа ОВЗ	Игровое упражнение «Каждой игрушке свое место» Цель: научить ребенка ориентироваться в групповом пространстве и запоминать где располагаются игрушки. (Семен К., Артем В, Вера П)	Игра малой подвижности «Опасно – безопасно» Цель: учить детей ориентироваться в свойствах предметов быта и их функциях. (Вера П, Ярослав С, Катя От)	Игровое упражнение «Как живешь?» Цель: повысить уровень коммуникативной активности детей, умению задавать вопросы другим детям (Катя От, Ярослав С, Семен К)	Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» (Артем В, Катя От, Семен К)	Пальчиковая гимнастика «Ножницы». Цель: развивать мелкую моторику рук детей и память. (Катя От, Ярослав С.)	Закрепляем способы скрепления деталей лего Duplo (Ярослав С)	Рисуем акварелью Цель: закрепить умение использовать акварель в продуктивной деятельности, исследование возможностей акварели (Катя От, Ярослав С, Вера П)	«Какое настроение у музыки?» Цель: умение выявлять настроение музыкального сопровождения, умения понимать музыку. (Ярослав С, Катя От, Вера П, Артем В)	Повторение стихотворения про Осень (Семен К, Алиса А.)

Ежедневное планирование НОД
Дата: 12 сентября 2017 день недели: вторник

Непосредственно образовательная деятельность

Занятие №1	Название:	Познавательное развитие (ФЭМП) (Колесникова № 30, стр. 60, метод. пособие стр. 83)
	Тема:	«В стране СОСЧИТАЙКЕ»
	Цель:	Закрепить навыки порядкового счета, через решение математической загадки; рисование предметов из заданных фигур; развитие ориентировки в пространстве: работа в тетради в клетку.
	Развивающая среда:	Индивидуальные рабочие тетради, дидактические картинки, карандаши.
	Учет ООП ОВЗ	Цветные карточки с овощами (для упр. № 1); картинки моркови для выполнения задания № 2(12 шт.); Цветы искусственные для выполнения задания № 3; Образец выполненного рисунка по клеточкам.
Занятие №2	Название:	Рисование
	Тема:	«Осенний лес»
	Цель:	учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени; передавать ее колорит; упражнять в умении рисовать высокие и низкие, с тонким и толстым стволом деревья; располагать деревья по всему листу – на переднем плане и вдали. Совершенствовать технику рисования способом тычка. Закреплять и расширять представления о приметах осени.
	Развивающая среда:	на каждого ребенка альбомный лист, затонированный в зеленый и голубой цвет; гуашевые краски, две кисти, салфетка, лист бумаги для подбора нужного цвета, простой карандаш, иллюстрации из серии «Времена года».
	Учет ООП ОВЗ	Алгоритмы выполнения рисунка, образец поделки (при возникших затруднениях); словарь (дополнение при необходимости). Картинный дидактический материал по теме.
Занятие №3	Название:	Физическое развитие
	Тема:	«Аэробика»
	Цель:	Закрепление видов шагов и техники их выполнения с учетом музыкального сопровождения.
	Развивающая среда:	Музыка, индивидуальные коврики
	Учет ООП ОВЗ	Пиктограммы движений

Ежедневное планирование непрерывного воспитательно-образовательного процесса

Дата: 12.09.17. день недели: вторник

Тематическое направление дня: «Незнакомец. Правила безопасного поведения»

Форма организации	Самообслуживание, труд	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Художественная культура и фольклор
Совместная деятельность	Учимся заправлять кровать. Цель: формировать умения аккуратно заправлять кровати.	Игра малой подвижности «Запомни нас» Цель: развитие кратковременной памяти, внимания и умение поддерживать игровой замысел совместной игры.	Беседа «Правила поведения с незнакомым человеком» Цель: закрепить знания детей и поведения при встрече с незнакомым человеком, алгоритм действий.	Экспериментальная деятельность «Как желтеют листья» Цель: развивать интерес к экспериментальной деятельности и сезонным изменениям.	Игра «Кому что нужно для занятий спортом?» Цель: закрепить названия видов спорта и двигательных действий.	Создаем постройку из крупного строительного материала по образцу «Двухэтажный дом» с использованием техники перекрытия.	Дидактическое упражнение «Рисуем схему» Цель: учить составлять схематическое изображение постройки из крупного строительного материала.	Повторение слов песни «Кофту теплую наброшу»	Чтение большой книги правил поведения «Как вести себя дома».
Совместная деятельность ОВЗ	Осваиваем алгоритм «Накрываем на стол» Цель: закрепление правильного алгоритма накрывания на стол.	Игра «Собери картинку» Цель: развивать внимание, образное мышление.	Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб. Цель: закрепить умение пользоваться телефоном, учить детей отвечать на вопросы специалистов служб.	Экспериментальная деятельность «Как желтеют листья» Цель: развивать интерес к экспериментальной деятельности и сезонным изменениям. (с использованием алгоритма)	Подвижная игра «Листья» Н. Нищева Цель: развивать умение слушать и выполнять движения с опорой на стихотворное сопровождение	«Забор для дома» Цель: учить детей достраивать отдельные детали к ранее созданной постройке, развивать долговременную память.	Дидактическая игра на развитие изобразительных умений «Краски осени» Цель: закрепить названия цветов осенней гаммы и использовать их в рисовании красками.	Повторение слов песни «Кофту теплую наброшу» + музыкальный мультфильм для помощи.	Чтение большой книги правил поведения «Как вести себя дома». (использовать в деятельности дополнительный иллюстративный материал и дополнительная беседа о прочитанном)
Самостоятельная деятельность	Трудовое поручение «Веселые карандаши» Цель: учить детей обращать внимание на состояние карандашей в уголке рисования и проявлять активность в помощи по их поточке.	Дидактическая игра «Шаги безопасности» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасности»	Игровое упражнение «Назови соседа ласково» Цель: закрепить умение словообразование, коммуникацию в группе.	Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним.	Подвижное игровое упражнение «Зеркало» Цель: развитие умения играть в парах и следовать правилам игры.	Знакомимся к конструктором «Poludron» Цель: познакомить детей с новым конструктором и вызвать интерес к конструктивной деятельности.	«Рисуем по точкам» Цель: закрепить умение соединять изображение по точкам для создания целостной картинки.	Слушание «Марш Черномора» М.И. Глинка Цель: закреплять музыкальный материал в свободной деятельности и детей.	Рассматривание альбома «Осенняя пора» Цель: развитие эстетического вкуса и интереса к искусству.

Самостоятельная деятельность ОВЗ	Готовим листы для рисования. Цель: закреплять порядковый счет, учитывать размер листов для подготовки их на занятие.	Игра «Назови слово» Цель: развивать быстроту реакции и интерес к теме недели.	Игра «Угадай где я нахожусь?» Цель: развитие ориентировки в пространстве группы, развитие интереса к коммуникативным играм.	Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним. (объяснение и обсуждение иллюстраций дополнительно)	Развитие движений Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.	Игра «Чья башня выше?» Цель: развитие координации движений, интереса к конструированию	Раскрашиваем раскраски по тематическому направлению недели. Тема «Безопасность»	Слушание «Марш Черномора» М.И. Глинка Цель: закреплять музыкальный материал в свободной деятельности и детей. (с опорой на картинку)	Обсуждение изображения сказочного героя Черномор, после прослушивания музыки.
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; стрелание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций.	Дидактическая игра «Если чужой входит в дом» Цель: закрепить полученные знания по тематическому направлению.	Рассматривание условных обозначений, календаря погоды за текущий месяц. Цель: закрепление понимания обозначений каждого значка.	Игра «Третий лишний» Цель: развитие быстроты реакции, сплоченности коллектива и умения быстро стартовать с места.	Строим забор из камней. Цель: использование нестандартного конструктивного материала для создания постройки.	Рисуем мелками. «Осень вокруг меня» Цель: развитие мелкой и крупной моторики тела, наблюдательности и детей во время прогулки.	«Рисуем» следы на песке. Создаем маршрут ножками на площадке детского сада, для последующего сюжетного обыгрывания.	Любование природой. Наблюдение за сезонными изменениями.
Прогулка ОВЗ	Изучаем алгоритм одевания одежды на осенний период времени. Цель: научить детей использовать алгоритм в моменты возникновения трудности, учить понимать алгоритм.	Дидактическая игра «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Упражнение на развитие коммуникации «Позови на чай» Цель: развивать общительность у детей, сплочение коллектива.	Повторение цветов радуги с использованием стихотворных строк. Закрепить названия цветов и их последовательность (дополнительно картинки радуги и цветные карточки)	Игровое упражнение «Как падают листочки» Цель: закреплять умение слушать и ориентироваться на инструкцию воспитателя, понимать инструкции на слухозрительной основе.	Дидактическая игра «Отгадай формочку» Цель: развивать зрительное соотнесение предмета и постройки из песка.	Рисуем мелками. «Радуга» Цель: закрепление знания последовательности цветов радуги с опорой на картинный дидактический материал.	«Картинка из веточек» Цель: развивать воображение, образное мышление.	Любование природой. Наблюдение за сезонными изменениями. (дидактическим и картинками)

Индивидуальная работа	Работа с ножницами Цель: совершенствование техники вырезания с использованием ножниц. (Маша Т, Рита З, Вадим И, Максим Ш)	Дидактическая игра «Расскажи и объясни». Цель: изучить правила поведения в экстремальных условиях. (Егор С, Лева В)	«Запомни картинку» Цель: развитие зрительной памяти и умения называть признаки предметов на картинке. (Рита З, Демьян К, Никита Б)	Экспериментальная деятельность «Капли воды» Цель: вызвать интерес детей к исследовательской деятельности, умение использовать воду в качестве материала для экспериментирования, закрепить свойства воды. (Кристина А, Маша Т, Артем Ш)	«Веселая скакалка» Цель: закреплять умение прыгать через скакалку. (Соня И, Алиса М)	Предметное конструирование «Мебель» с использованием конструктора Lego Duplo Цель: закреплять умение конструировать из лего материала, учить детей создавать мебель из кубиков. (Люда П, Алена Н)	Рисуем восковыми мелками (тема Осень) Цель: способствовать детализированности рисунка, интереса к сезонным изменениям (Катя Ол, Вадим И)	Конструируем по заданным условиям (Дом для 3 героев) Цель: умение удерживать цель и достигать ее, учитывая поставленные условия деятельности (Егор С, Артем Ш)	Дидактическое упражнение «Что за сказка» Цель: актуализировать знания детей о русских народных сказках и закрепить их по средствам дидактического упражнения.
Индивидуальная работа ОВЗ	Работа с ножницами Цель: совершенствование техники вырезания с использованием ножниц. (Ярослав С, Вера П, Катя От, Артем В)	Игра «Какой? Какая? Какие?» Цель: закреплять умение подбирать признак предмета с учетом падежа и рода» (Катя От, Вера П, Артем В)	Индивидуальная работа с Ярославом С, Катей От. Обыгрывание ситуаций «Осторожно – незнакомец!»	Дидактическая игра «Цветные предметы» Цель: учить выделять несколько цветов в предмете и подбирать цветные карточки. (Катя От, Ярослав С)	«Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.	Знакомимся к конструктором «Poludron» Цель: познакомить детей с новым конструктором и вызвать интерес к конструктивной деятельности. (Артем В, Ярослав С, Семен К)	Закрепление умения использовать технику «Тычка» в изо деятельности (Артем В, Катя От)	Конструируем из деревянного конструктора средней величины по схеме (дом) (Ярослав С, Вера П, Алиса К)	Магнитная аппликация схематического изображения лица с разными эмоциональными состояниями (Артем В, Семен К)

Ежедневное планирование НОД
Дата: 13 сентября 2017 день недели: среда

Непосредственно образовательная деятельность

Занятие №1	Название:	«Развитие речи» Грамматика
	Тема:	Буквы В – Ф. Звуки В – Вь, Ф – Фь. Чтение слогов, предложений
	Цель:	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа; способствовать развитию фонематического восприятия; познакомить детей со звуками В – Ф как звонкими и глухими согласными.
	Развивающая среда:	Индивидуальные тетради, простые и цветные карандаши, дидактические иллюстрации к пособию.
	Учет ООП ОВЗ	Карточки с отгадками загадок, цветные мелки.
Занятие №2	Название:	Музыка
	Тема:	«Такой разный марш»
	Цель:	Расширять знания детей о разновидностях марша и особенностях каждого из них.
	Развивающая среда:	Картинный дидактический материал для каждого вида марша, иллюстрации автора музыкального произведения.
	Учет ООП ОВЗ	Дополнительные карточки с названиями марша и музыкальных героев (по виду марша).
Занятие №3	Название:	Познавательное развитие (Пермячок.ru)
	Тема:	
	Цель:	
	Развивающая среда:	
	Учет ООП ОВЗ	

Ежедневное планирование непрерывного воспитательно-образовательного процесса

Дата: 13.09.17. день недели: среда

Тематическое направление дня: «Безопасность в природе»

Форма организации	Самообслуживание, труд	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Художественная культура и фольклор
Совместная деятельность	Беседа о дежурстве. Задачи: Расскажут детям об особенностях дежурства в подготовительной группе, новых задачах дежурных; показать рациональные способы и приёмы работы, требования к качеству выполненных действий (работать быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия).	Игра «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Беседа «Ядовитые растения », «Ядовитые грибы и ягоды» Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)	Наблюдение за собакой <i>Цели:</i> учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.	«Мы — веселые ребята», «Затейники». <i>Цель:</i> учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.	Изготовление макета «Лесные дары» Цель: развивать у детей интерес к созданию макетов, отображающих действительность.	Рисование фона для макета «Лесные дары» Цель: учить детей изобразительной деятельности по заданному тематическому направлению, созданию фона.	Игра «Сломанный телевизор» Задачи: Развитие внутреннего слуха, навыков точного и свободного владения интонацией. Развитие ритмической организации и внимания.	Хороводная игра: «На горе-то калина». Приобщать к истокам русской народной культуры.
Совместная деятельность ОВЗ	Упражнение «Мой шкафчик» Цель: Закрепляем, умеем самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности и правильно размещать свои вещи в шкафу.	Дидактическая игра «Съедобный грибок» Цель: закрепить знание съедобных и опасных грибов»	Нос к носу Цель: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.	Рассматривание иллюстраций «Безопасность на воде», обыгрывание ситуаций.	Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; формировать позитивное отношение к	«Таинственный мешочек» Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь.	«Нарисуй свое настроение» Ребенок изображает какой – либо предмет или образ. Подбирает цвет для передачи настроения.	«Передай эту песенку по кругу» Задачи: Развитие стремления к физическому и психологическому раскрепощению, свободе движений. Формирование ритмической организации.	Хороводная игра: «На горе-то калина». Приобщать к истокам русской народной культуры. (+ пиктограммы, предварительная работа: проговаривание игровых слов)

					физическим упражнениям.				
Самостоятельная деятельность	Мытьё игрушек. Учить правильно мыть игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Настольная игра «Шашки» Цель: развитие стратегии и тактики, мыслительные операции.	Зеркало Цель: игра, направленная на развитие умения различать эмоциональное состояние окружающих.	Рассматриваем листья в микроскоп. Цель: закрепить знания детей о строении листа, у разных деревьев.	Подвижная игра «Шоферы». Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.	«Не бери последний кубик» Цель: развивать внимание, мышление.	«Самый красивый цвет» Каждому ребенку дается по десять фишек разного цвета и предлагается разложить их, опираясь на свои цветовые предпочтения: первым ребенок должен выложить тот цвет, который он считает самым красивым.	Упражнение «Угадайка» Задачи: Формирование постоянного стремления к правильному интонированию. Активизация слухового восприятия.	«Рассматривание русского народного костюма» Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Самостоятельная деятельность ОВЗ	Рассматривание альбома «Поделки из листьев».	Познавательная игра-лото «Парные коврики» Цель: развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти.	Замри Цель: игра на развитие навыков волевой регуляции, умение подчиняться правилам.	Просмотр презентации «Правила поведения с животными»	Подвижная игра «Шоферы». Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях. (+ алгоритм)	«Не бери последний кубик» Цель: развивать внимание, мышление. (+ предварительная работа)	«Волшебные листочки» Детям предлагаются листы с силуэтами животных, заранее нарисованными свечкой. Закрашивая рисунок краской, дети неожиданно для себя находят изображение животного.	Упражнение «Угадайка» Задачи: Формирование постоянного стремления к правильному интонированию. Активизация слухового восприятия. (+ дидактические карточки)	«Рассматривание русского народного костюма» (+ беседа, обсуждение)
Прогулка	Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него: убрать мусор, веточки, упавшие листья.	Игра-забава «Узнай по звуку». Цель: развивать наблюдательность. Ход игры. Воспитатель выносит на улицу игрушки из различного материала (дерево, пластмасса, металл), дети прислушиваются, как звучит каждый предмет при постукивании по нему карандашом или деревянной палочкой. Выбирается водящий. Ему закрывают глаза, и он должен определить,	Радио Цель: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.	Опыт «Уличные тени». Цель: показать на опыте, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение.	Игра «Перетягивание» Цель: развивать силу, ловкость.	«Светофор» Цель: закреплять значения сигналов светофора; развивать внимание, память.	«Ладонка превращается...» Продумать и дорисовать цветной отпечаток ладони до определенного задуманного образа: петушок, павлин, осьминог, лебедь, цветок, солнышко, проявляя фантазию.	«Когда начинают звучать предметы» Задачи: Развитие воображения, творческого начала (окружающий мир становится более объемным и многогранным)	Поговорки и пословицы: «Весной дождь растит, а осенью гноит».

Прогулка ОВЗ	Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него: убрать мусор, веточки, упавшие листья.	какая игрушка звучит. Дидактическая игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Ход игры. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	Хор животных Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочению детских коллективов.	«Куда дует ветер» экспериментальная деятельность детей Цель: научить детей определять направление ветра с использованием вертушек.	Воротца Цель игры: закреплять ходьбу пара-ми, воспитывать организованность и коллективизм.	Строим башню из песка (+ карточки с образцом постройки) Цель: совершенствовать умение конструировать из песка фигуры, развитие мелкой моторики.	«Чьи это следы?» Детям предлагается нарисовать следы разными способами, используя любую технику: пальчиками, палочкой на песке, все вместе отгадываем, чьи это следы.	«Когда начинают звучать предметы» Задачи: Развитие воображения, творческого начала (окружающий мир становится более объемным и многогранным) (+ сигналы – обозначения)	Знакомство с стихотворением «Осень» Цель: знакомить с художественным произведением, способствовать пониманию услышанного.
Индивидуальная работа	Полив комнатных растений. Задачи: Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (Никита Б, Демьян К, Лева В)	«Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. (Егор С, Артем С, Вадим И)	Д/и «Отгадай загадку о явлениях природы» Цель: познакомить детей с явлениями природы, которые представляют опасность: гроза, ливень, ураган. (Кристина А, Рита З, Владислава Г)	Продолжать расширять и уточнять представления о предметном мире, расширять представления детей об истории создания предметов, игра «Что было до»; (Демьян К, Петя М)	Учить технике всех видов основных движений: ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья (Никита Б, Полина В, Катя Ол)	«Разложи детали по местам» Цель: закреплять названия деталей лего конструктора. (Соня И, Полина В, Рита З)	«Веселые точки» Предлагается детям легким нажимом карандаша наметить предварительный контур предмета, затем точечной техникой заполнить пространство внутри него, используя фломастеры разных цветов. (Алиса М, Максим Ш, Артем Ш)	«Слушай, сочини и смотри» Задачи: Формирование стремления к более глубокому и осмысленному проникновению в музыкальный материал. Развитие умения фиксировать различные его этапы. (Максим Ш, Егор С, Коля К)	Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам. Задачи: Помочь понять переносное значение слов и словосочетаний, способствовать формированию умения составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки. (Лева В, Коля К, Демьян К)
Индивидуальная работа ОВЗ	Сложить свои вещи в шкафчике правильно. (Артем В, Ярослав С)	Дидактическая игра «Опасно- не опасно» Цель: закрепление знаний по теме недели. (Катя От, Артем В, Алиса К)	Цифры Цель: игра направлена на развитие чувства единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров. (Семен К, Катя От, Алиса М, Вера П)	Д.И. «Месяца осени» Цель: закрепить название осенних месяцев. (Ярослав С, Катя От, Артем В)	Прыжки в длину с места. Цель: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Катя От, Ярослав С, Артем В)	«Разложи детали по местам» Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора. (Вера П, Ярослав С)	«Придумай свой необычный цветок» Предлагается придумать и нарисовать свой необычный цветок, используя разные отпечатки: поролон, разрезанные яблоки и картофель, ластик, салфетку (Катя От, Ярослав С)	«Музыкальный театр» Задачи: Активизация интереса детей к различным видам инструментов. Формирование ритмического мышления. Развитие фантазии. Тренировка памяти. (Семен К, Алиса К, Ярослав С)	Рассматривание иллюстраций орудий труда крестьянина и рассказ об их назначении. (Семен К, Алиса М, Вера П)

Ежедневное планирование НОД
Дата: 14 сентября 2017 день недели: четверг

Непосредственно образовательная деятельность

Занятие №1	Название:	Познавательное развитие
	Тема:	«Правила дорожного движения»
	Цель:	Учить детей следовать правилам дорожного движения, ориентировать в них и понимать их значимость.
	Развивающая среда:	Картинный иллюстративный материал по тематическому направлению, карточки со знаками дорожного движения.
	Учет ООП ОБЗ	Словарь по тематическому направлению занятия
Занятие №2	Название:	Физическое развитие
	Тема:	По плану руководителя по физическому воспитанию
	Цель:	
	Развивающая среда:	
	Учет ООП ОБЗ	Пиктограммы движений (при необходимости)

Ежедневное планирование непрерывного воспитательно-образовательного процесса

Дата: 14.09.17. день недели: четверг

Тематическое направление дня: «Правила дорожного движения»

Форма организации	Самообслуживание, труд	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Художественная культура и фольклор
Совместная деятельность	Беседа о дежурстве по занятию. Задачи: Рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе. Учить детей самостоятельно планировать работу, воспитывать в них ответственность, формировать культуру трудовой деятельности.	«Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы.	Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	«Знаки дорожного движения» Цель: закрепить знания детей знаков дорожного движения, актуализировать знания и вызвать интерес к теме дня.	Приветики Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег в рассыпную.	«Чья команда быстрее построит?» Цели: учить строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук;	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширить представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».	Повторение песни «Кофту теплую наброшу»	Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»
Совместная деятельность ОВЗ	Учимся заправлять свои постели. Задачи: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. (Показ, объяснение. Учим правильно складывать одеяло, поправлять простынь, подушку, воспитывать аккуратность).	«Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	«Знаки дорожного движения» Цель: закрепить знания детей знаков дорожного движения, актуализировать знания и вызвать интерес к теме дня. (+ дополнительные карточки – словарь и дидактические картины)	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность	«Найди такую же деталь, как на карточке» Цель: закрепить названия деталей лего конструктора «Дупло».	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширить представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».	Повторение песни «Кофту теплую наброшу» (+ видео материал)	Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города» (+ дидактические иллюстрации)

Самостоятельная деятельность	Дежурство на занятии. Задачи: Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных (раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их после занятия, мыть кисточки, стаканчики, протирать клеёнки, столы), организовывать работу товарищей.	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.	Игра-ситуация Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	Д.И. «Расставь знаки правильно!» Закрепить полученные знания о знаках дорожного движения и научить применять их в игровой деятельности.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	Игры с металлическим конструктором «Машина» Цель: создание объемной металлической модели машины, с использованием инструментов; развитие мелкой моторики рук, сообразительности, образного мышления.	«Рисуем сказку» Предлагается на листах фломастерами придумать и нарисовать героев сказки из геометрических фигур. Круг – голова, овал – туловище. Подрисовываем острые маленькие треугольники – ушки, усы, глаза, нос, рот, лапы – получился кот Васька. Повстречал он...кого? А дальше, что случилось?	«Копилка» Задачи: Закреплять слова, характеризующие настроение музыкального произведения и музыкальный образ. Способствовать адекватному применению знаний о музыке в анализе музыкального произведения. Выявлять предпочтения, побуждать к выражению мотивированной оценки.	Рассматривание игрушек с разными видами росписи. Цель: Закреплять знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах (Гжель, Городец, Хохлома, Жостове, Дымково, русская народная игрушка).
Самостоятельная деятельность ОВЗ	Рассматривание иллюстраций с изображением поделок из природного материала.	Лото «Безопасность» Лунтик и его друзья Цель: Цель: развитие логики и мышления ребенка по средствам настольной игры лото.	Разговор через стекло Цель: развить умение мимику и жесты.	«Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов.	День и ночь Цель игры: обучать детей умению бросать и ловить мяч.	«Запомни расположение» Цель: развивать внимание, память.	«Собери гусеницу» Предлагается собрать гусеницу из кругов, начиная с самого темного цвета до самого светлого, закрепляя цвета и оттенки.	«Поющие руки» Задачи: Развивать пластику движений рук, творческое воображение.	Игра «Из какой сказки?» Цель: систематизировать знания детей о сказках и их героях.
Прогулка	Д.И.«Для чего нужен предмет?». Задачи: Актуализовать знания детей об атрибутах и инструментах трудового уголка, обсудить, для чего они служат. Расширять представления о труде взрослых. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растения по листу.	Изобрази пословицу Цель: развить умение использовать невербальные средства общения.	«Знакомство с термометром» Дать понять детям, как работает термометр, от чего зависят его показания Учить детей наблюдать за температурными изменениями. Отмечать свои наблюдения в календаре. Сравнить, делать выводы.	Дракон Цель игры: развивать бег с увёртыванием, прыжки.	«Построй, не открывая глаз» Цели: учить строить с закрытыми глазами; развивать мелкую моторику рук, выдержку;	«Запомни пейзаж и нарисуй» Цель: развитие памяти и цветового восприятия.	Музыкальная игра «Дудочка» Цель: развитие слухового внимания и быстроты реакции.	

Прогулка ОВЗ	Знакомство с новыми атрибутами уголка трудового воспитания. Задачи: Продолжать знакомить детей с атрибутами и инструментами трудового уголка, разными видами труда в детском саду, со значением труда в жизни людей.	Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Пойми меня Цель: развить умение ориентироваться в ролевых позициях людей и коммуникативных ситуациях.	Приметы: во время дождя на воде образуются и долго не лопаются пузыри – дождь долгий; если во время грозы слышатся раскаты грома, жди затяжного ненастья. Цель: разобрать приметы, объяснить детям смысл и проверить экспериментально.	У ребят порядок строгий Цель игры: учить находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание.	«Построй, не открывая глаз» Цели: учить строить с закрытыми глазами; развивать мелкую моторику рук, выдержку; (с помощью педагога или ребенка при возникновении трудности)	«Запомни пейзаж и нарисуй» Цель: развитие памяти и цветового восприятия. (+ картинный материал)	Музыкальная игра «Дудочка» Цель: развитие слухового внимания и быстроты реакции.	
Индивидуальная работа	Учимся заправлять свои постели. Задачи: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. (Артем В, Маша Т, Алена Н)	«Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Коля К, Богдан)	Зайчик и лиса. Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры. (Полина В, Рита З, Владислава Г)	Угадай, что в мешочке». Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. (Алена Н, Петя М, Маша Т)	Во время ходьбы и бега по сигналу взрослого принять определённое положение (<i>присесть, стоять на одной ноге и т. п.</i>). (Никита Б, Люда П)	Задание «Роботы» На карте нарисованы роботы, собранные из строительных деталей.	«В какой росписи птица?» Предлагаю узнать и назвать знакомые <u>росписи</u> : «хохлома», «гжель», «дымка», «городец», «филимоново». (Егор С, Артем С, Лева В)	Слушай – танцуй Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакций	
Индивидуальная работа ОВЗ	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. Задачи: Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. (Семен К, Алиса К)	«Закончи предложение» Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (Вера П, Катя От, Артем В)	Сбрось усталость Цель: снижение мышечного и эмоционального напряжения. (Ярослав С, Катя От)	«Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию. (Семен К, Вера П)	Ходьба с переступанием через палку или верёвку, поднятые на 20-25 см от пола. (Ярослав С, Катя От.)	Задание «Меняюсь местами» Цель: развитие зрительной памяти, учить отвечать полным ответом. (Семен К, Вера П)	Раскрашивание тематических раскрасок с образцом (Ярослав С, Артем В)	«Какие бывают шумовые музыкальные инструменты» Рассматривание альбома. Цель: расширение кругозора детей и развитие интереса. (Вера П, Алиса К, Артем В)	

Ежедневное планирование НОД
Дата: 15 сентября 2017 день недели: пятница

Непосредственно образовательная деятельность

Занятие №1	Название:	Познавательное развитие (МХК)
	Тема:	«Ритмы»
	Цель:	Знакомить детей с разными вариациями ритмов, и их историческом происхождении.
	Развивающая среда:	Музыкальный материал, иллюстрации по теме, схемы ритмов, видео материал по теме.
	Учет ООП ОВЗ	Упрощенные варианты ритмов, сюжетные схемы для выполнения ритмов, совместное выполнение (при необходимости) + словарь
Занятие №2	Название:	Рисование
	Тема:	Коллективный рисунок «Краски осени»
	Цель:	Создание общего рисунка в технике «печать» с использованием природного материала, способствовать развитию зрительного анализатора, вызвать интерес к коллективному творчеству.
	Развивающая среда:	Гуашь (красная, зеленая, желтая, оранжевая, коричневая), ватман формат А3, фломастеры.
	Учет ООП ОВЗ	Алгоритм для выполнения изо. деятельности
Занятие №3	Название:	Физическая культура (на улице) (Фролов В.Г. стр 137)
	Тема:	«Прыжки в длину с места»
	Цель:	Учить прыжкам в длину с места с мячом, зажатым между ступнями ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками несколько раз подряд.
	Развивающая среда:	Мячи
	Учет ООП ОВЗ	Пиктограммы двигательной деятельности.

Ежедневное планирование непрерывного воспитательно-образовательного процесса

Дата: 15.09.17. день недели: пятница

Тематическое направление дня: «Пожарная безопасность»

Форма организации	Самообслуживание, труд	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Художественная культура и фольклор
Совместная деятельность	Формирование представлений о труде людей. Труд спасателей, пожарных. Задачи: Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях; воспитывать чувство ответственности. Формировать умение, в случае необходимости, вызывать пожарных, спасателей.	Викторина «Что? Где? Когда?» Цель: систематизировать знания по тематическому направлению недели. (итоговое мероприятие недели)	Волшебные водоросли Цель: снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться цели приемлемыми способами общения.	Беседа «Кто такие Пожарные?» Цель: рассказать детям о профессии пожарного, вызвать интерес к тематическому направлению дня, актуализировать ранее полученные знания.	Переправа на плотках Цель игры: развивать равновесие.	«Стоянка для машин» Цель: закрепить умения выделять, называть, классифицировать разные объемные геометрические тела (брусек, шар, куб); способствовать развитию сюжетного конструирования	«Цветной круг» Предлагается составить круг из теплых и холодных цветов	«Музыкальный зонтик» Задачи: Учить детей чувствовать и воспроизводить ритмический пульс речи (стихов) и музыки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, навыки элементарного музицирования в оркестре. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах	Путешествие в прошлое часов. <u>Цели:</u> знакомить с историей прошлого часов; учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и употреблением; активизировать в речи <u>слова:</u> циферблат, часы, маятник, часовщик; воспитывать уважение к труду человека-изобретателя, творца, создателя.
Совместная деятельность ОВЗ	Упражнение «Чистюля» Задачи: Формировать к.г. навыки, учить детей следить за чистотой своего тела. Формировать привычку самостоятельно по мере необходимости выполнять гигиенические процедуры (мыть руки, чистить зубы 2	Д. И. «Огонь - друг или враг?» Цель: разобрать ситуации в которых огонь – друг и огонь – враг, обсудить полученные выводы.	Вежливые слова Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.	«Спрячь игрушки» (окрашивание воды) Цели: уточнить знания детей о свойствах воды; показать, как можно воду цветной; закреплять названия.	Линеечка Цель игры: воспитывать самоорганизацию.	«Транспорт – помощник» Цель: закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость.	«Цветное лото» Предлагаю назвать предметы одного цвета, но разных оттенков (4 оттенка одного цвета, используя готовые карточки	«Музыкальный зонтик» (+ доп. дидактический материал)	Путешествие в прошлое часов. (словарь, карточки, инд.беседа по материалу)

	раза в день, полоскать рот после приёма пищи, умываться). Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду.								
Самостоятельная деятельность	Мытьё строительного материала. Задачи: Учить участвовать в организованном труде большого количества сверстников; формировать привычку к чистоте и порядку.	С.Р. игра «Пожарные» Задачи: Учить детей самостоятельно реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, формировать отношения, основанные на сотрудничестве	Волшебный букет цветов Цель: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.	«У какого дерева листья больше?» Цель: выявление особенностей листьев деревьев с помощью исследовательской деятельности, учить детей делать выводы по завершённой деятельности.	Части тела Цель игры: развивать быстроту реакции и сообразительность	«Пожарная машина» Цель: выработать способность осознанно заменять одни детали другими, формировать навык в создании конструкции по схемам.	«Разрезные картинки» Предлагается составить целую картинку из отдельных приготовленных частей. Спрашиваю, что изображено? (пейзаж, натюрморт)	Слушание композиции «Осень» Цель: развитие интереса к прослушиванию музыкальных произведений.	Альбом «Какие бывают часы» Цель: закрепление материала.
Самостоятельная деятельность ОВЗ	Убираем посуду со столов. Приучать уносить за собой посуду со столов; воспитывать умение получать удовлетворение от наведения чистоты и порядка.	«Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов.	Передай сигнал Цель: игра для преодоления защитных барьеров, отгораживающих сверстников друг от друга.	«Пожарная безопасность» Опасные ситуации. Цель: разобрать с детьми, какие опасности возникают при несоблюдении правил пожарной безопасности.	Части тела Цель игры: развивать быстроту реакции и сообразительность (+ карточки «тело человека»)	«Пожарная машина» Цель: выработать способность осознанно заменять одни детали другими, формировать навык в создании конструкции по схемам. (+ фото постройки)		Слушание композиции «Осень» Цель: развитие интереса к прослушиванию музыкальных произведений. (+ картинный материал)	Альбом «Какие бывают часы» Цель: закрепление материала.
Прогулка	Упражнение «Мой внешний вид» Задачи: учить детей замечать и устранять неполадки в их внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что – то поправить в костюме. Причёске. Воспитывать опрятность. Желание следить за внешним видом, умение	Эмоционально – дидактическая игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание.	Горная тропинка Цель: воспитывать доверительные отношения друг к другу, развивать ответственность за другого человека.	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о многообразии неживой природы.	Ручейки и озёра Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения.		Сюжетная композиция из листьев. Учить подбирать красивое сочетание форм и цветов при составлении декоративных композиций.	Слушаем пение птиц. Цель: расширять кругозор детей, интерес к природе.	Поговорки и пословицы. Цель: объяснять смысл пословиц и поговорок, способствовать пониманию природных изменений.

	самостоятельно исправлять «неполадки». Формировать гуманные чувства и товарищеские взаимоотношения, воспитывать отзывчивость.								
Прогулка ОВЗ	Следим за своим внешним видом. Закрепляем умение пользоваться разными видами застёжек. Формируем привычку бережного отношения к обуви, к своим вещам.	Эмоционально – дидактическая игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание.	Солнышко Цель: формирование ощущения причастности к группе.	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о многообразии неживой природы.	Быстро шагай Цель игры: улучшать быстроту реакции на сигнал.	Игра «Что получилось?» Каждый ребенок сооружает любую модель из строительного материала. Затем дети угадывают, у кого что получилось.	Букет из листьев. Дать представление о флористике. Учить подбирать красивые сочетания цветов при составлении декоративных композиций.	Слушаем пение птиц. Цель: расширять кругозор детей, интерес к природе. (+ дидактические карточки)	Загадывание загадки (+ картинный материал отгадки)
Индивидуальная работа	Работа в уголке природы. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива, активизировать словарь. (Полина Б, Катя Ол)	«Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию. (Коля К, Макар)	Поступки Цель: развивать умение выражать словами отношение к поступкам других, находить оптимальные выходы из сложных ситуаций. Учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них. (Артем Ш, Рита З, Макар)	Опыт «Движение воздуха» Цель: показать, что, хотя воздух не видим, его можно почувствовать. (Макар, Рита, Владислава)	Игра "Будь внимателен" Цель: умение реагировать на сигналы во время бега. (Демьян К, Люда П, Никита Б)	Игра «Расставь детали по контуру» Цель: развивать координацию движений, ориентировку на плоскости. (Никита Б, Максим Ш)			
Индивидуальная работа ОВЗ	Д. И. «Как меня зовут?» Задачи: Активизировать в речи детей и уточнить названия комнатных растений, учить узнавать растения по описанию внешнего вида, особенностям	с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. (Катя От, Вера П)	Морская фигура – «замри» Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью.	Опыт «Летающие семена» Цель: познакомить с ролью ветра в жизни растения на примере семян, которые он разносит. (Вера П, Артем В, Катя От)	Игра "Пройди бесшумно" Цель: научить детей передвигаться бесшумно. (Артем В, Вера П)	Игра «Дострой конструкцию» с опорой на схему. Цель: развивать логическое мышление и сообразительность. (Семен К, Алиса К)	«Листопад» Предлагается нарисовать листопад, используя пальчиковую живопись. Каждый пальчик опускаем в свою краску. (Катя От, Вера П)		

ухода за ним. (Артем
В, Вера П)

(Артем В, Катя
От, Семен К,
Алиса К)