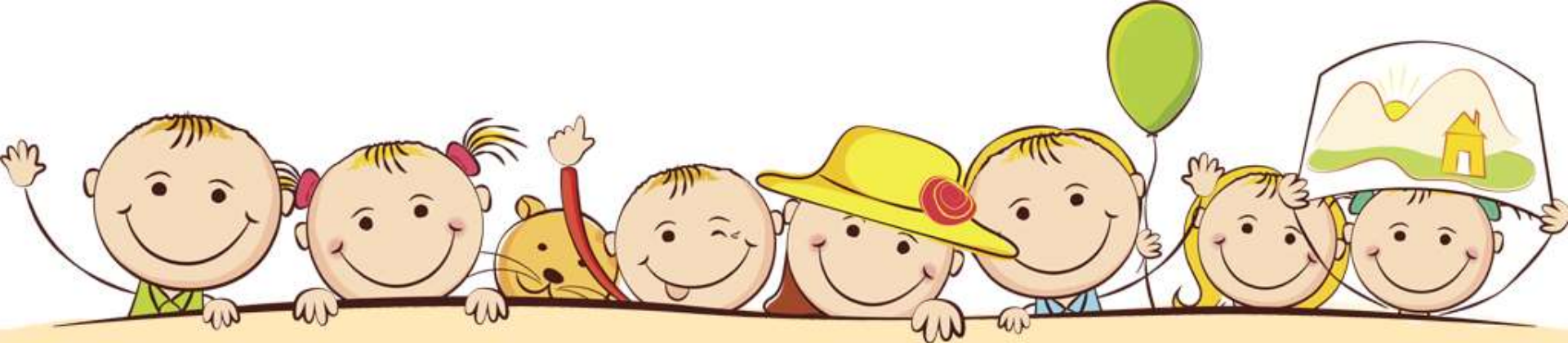


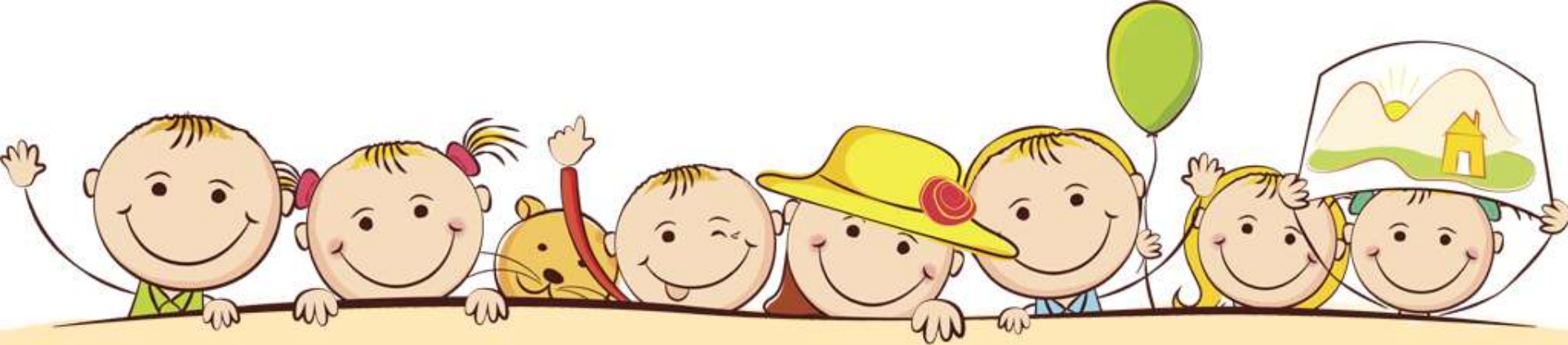


***Кратковременные  
образовательные практики в  
средних группах  
«Детский сад № 396»***



## Поделка из пластилина «Забавная семейка» (Автор: Некрасова Е.В)

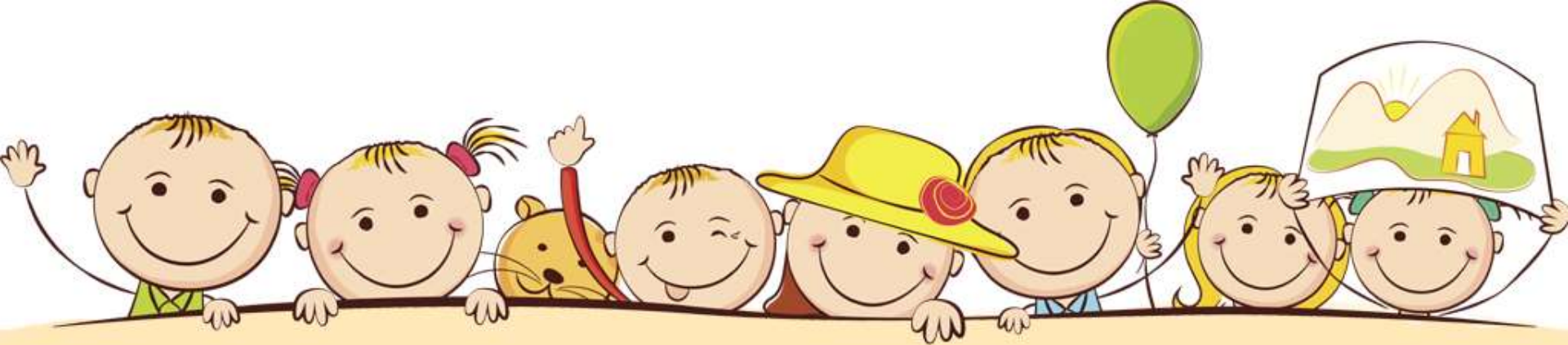
- **Направление:** художественное творчество; **КОММУНИКАЦИЯ.**
- **Цели:** продолжать знакомить со свойствами пластилина; вызвать желание сделать своими руками поделку.
- **Задачи практической деятельности:** развивать умение и навыки лепки с использованием пластилина.



## «Одуванчик из салфеток» (Автор: Гарифуллина А.В.)

- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цели:** изготовить своими руками одуванчик из салфеток, используя алгоритм; вызвать интерес детей к изготовлению одуванчика; развивать образное и пространственное мышление.
- **Задачи практической деятельности:** развивать умение работать сообща, помогая друг другу; развивать мелкую моторику.

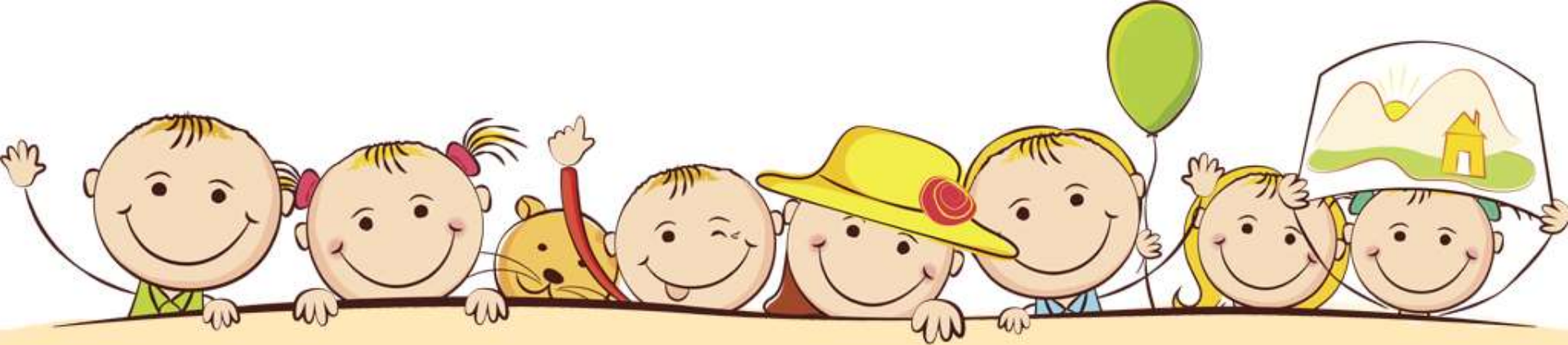




## «Вазы из бутылочек» (Автор: Ликина С.С.)

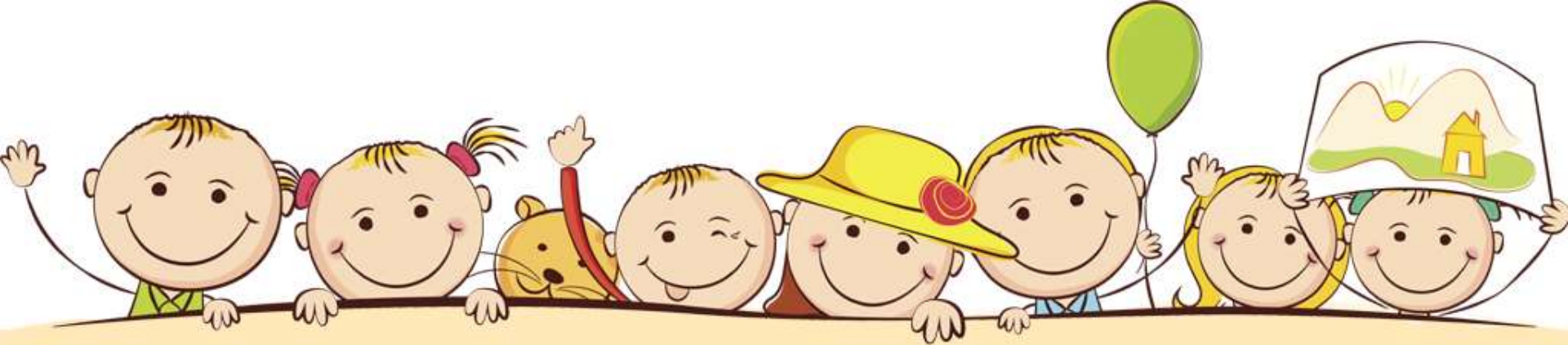
- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цели:** закрепить умения и навыки по изготовлению сувенира – яркие вазы из пластиковой и стеклянной бутылки, с использованием алгоритма.
- **Задачи практической деятельности:** упражнять детей в работе с акриловой краской; развивать умение работать сообща; развивать мелкую моторику.





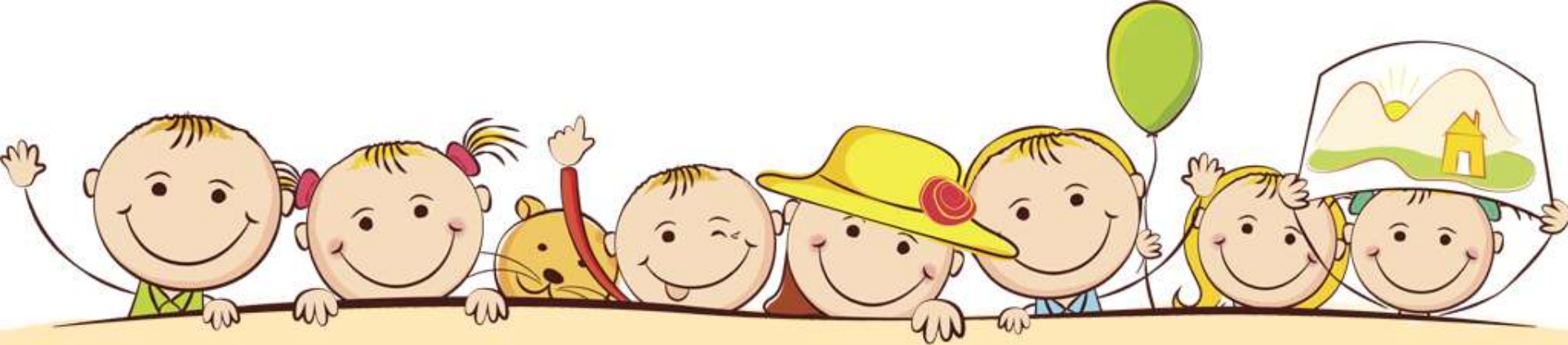
## «Печатаем с помощью листьев» (Автор: Ликина С.С.)

- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цели:** закрепить умения и навыки по изготовлению сувенира – «печатаем с помощью листьев», с использованием алгоритма.
- **Задачи практической деятельности:** вызвать интерес у детей к поделке из подручного и эко материала; воспитывать интерес к природе.



## «Подсвечник из баночек» (Автор: Ликина С.С.)

- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цели:** закрепить умения и навыки по изготовлению сувенира – яркие осенние подсвечники из стеклянной баночки, с использованием алгоритма.
- **Задачи практической деятельности:** вызвать интерес у детей к поделке из подручного и эко материала; воспитывать интерес к природе; развивать мелкую моторику; развивать умение работать сообща.



## «Игрушка Гусеница» (Автор: Щербакова Н.Е.)

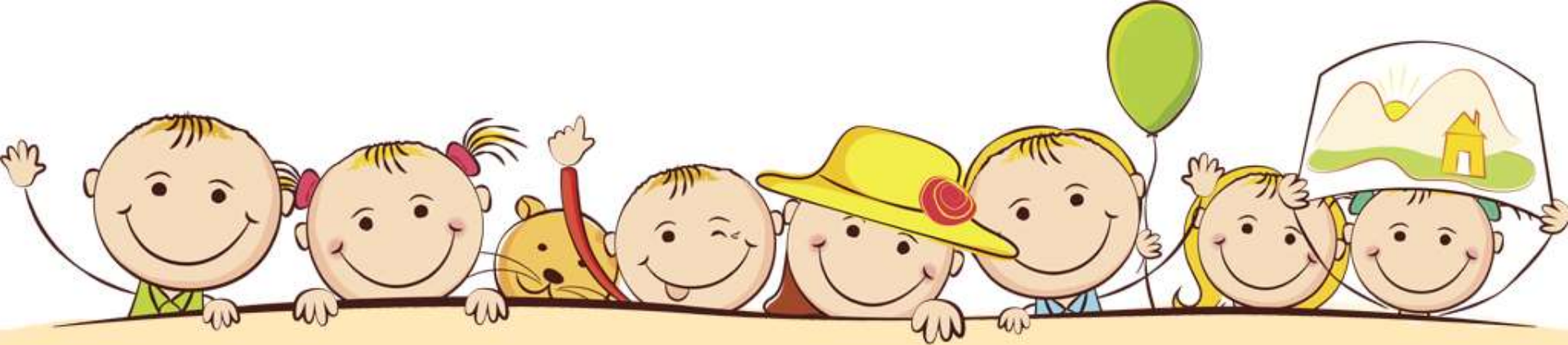
- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цель:** сделать своими руками гусеницу из капроновых колготок или гольф.
- **Задачи практической деятельности:** формировать творческое мышление, устойчивый интерес к творческой деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, творческое воображение; формировать умения и навыки, необходимые для изготовления гусеницы из капроновых колготок или гольф; развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; помогать детям в создании игрушки, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать, аккуратность, усидчивость и целеустремленность.



## «Игрушка Гусеница» (Автор: Щербакова Н.Е.)

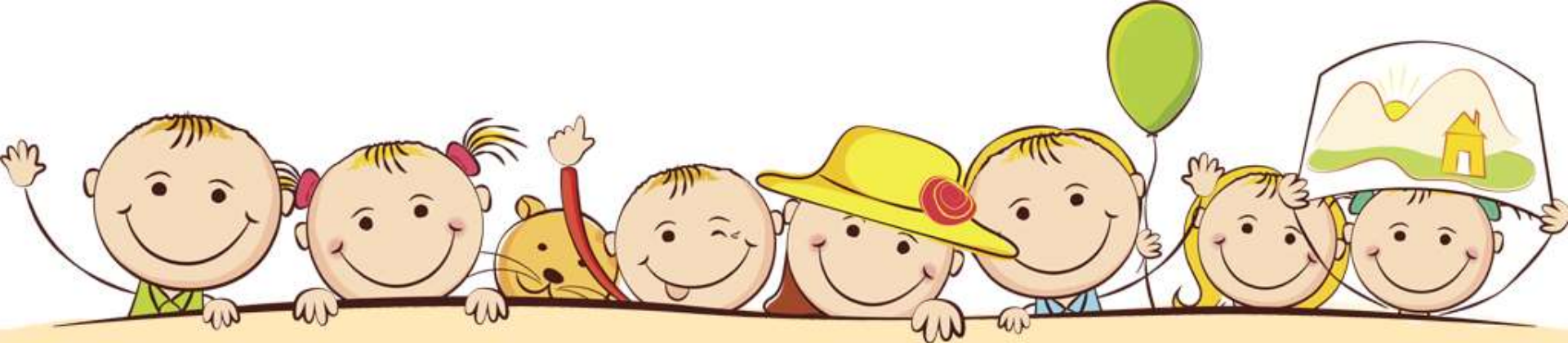






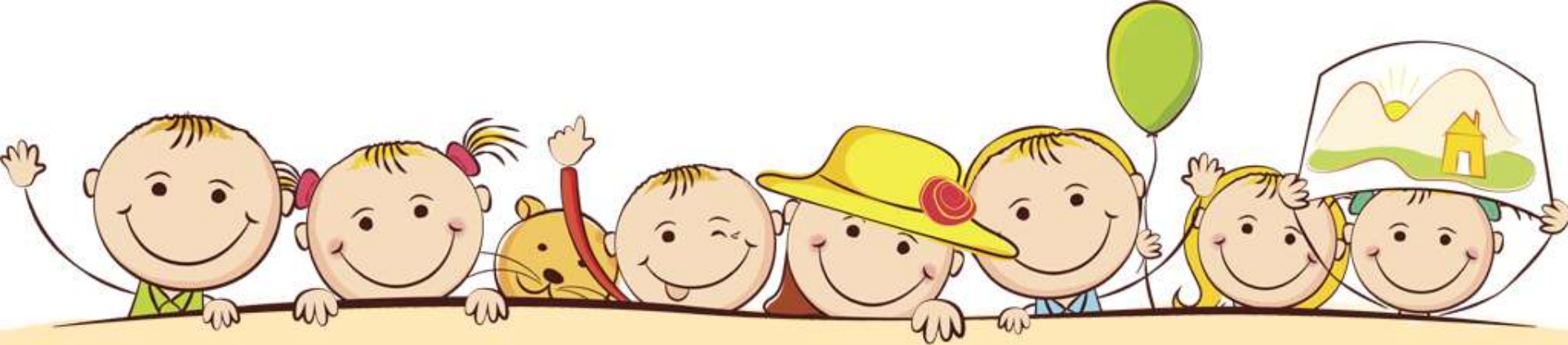
## «Бабочка своими руками» (Автор: Щербакова Н.Е.)

- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цель:** формирование у детей стремления сделать поделку своими руками; удовлетворение потребности ребенка в самовыражении.
- **Задачи практической деятельности:** формировать творческое мышление, устойчивый интерес к творческой деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, творческое воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания поделки (раскрашивать, вырезать, клеить); развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; помогать детям в создании поделки своими руками, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость и целеустремленность.



## «Бабочка своими руками» (Автор: Щербакова Н.Е.)





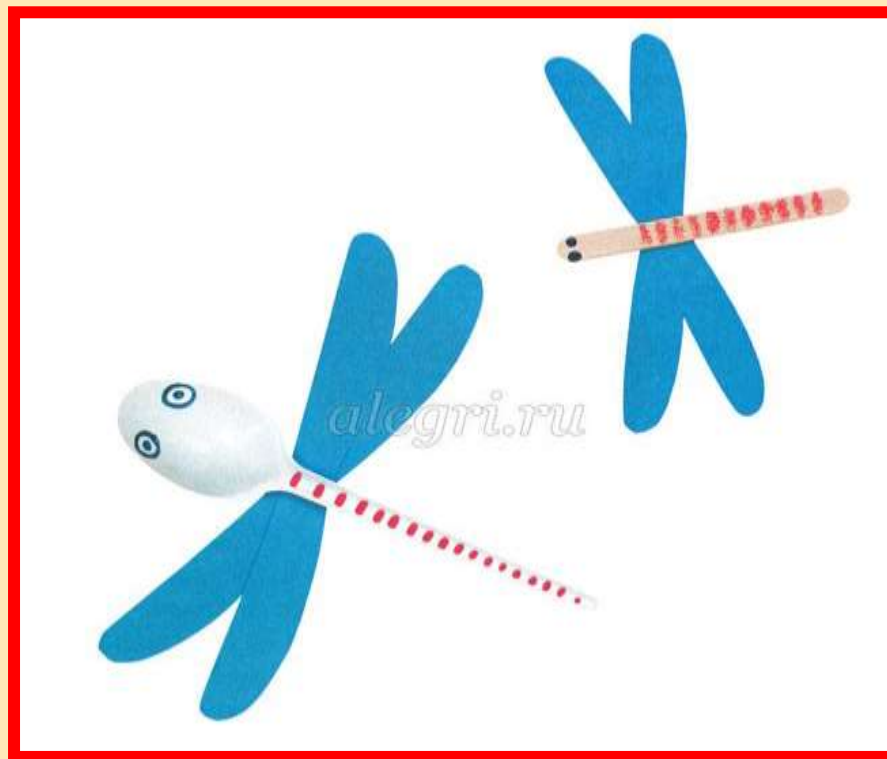
## «Стрекоза своими руками» (Автор: Щербакова Н.Е.)

- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цель:** формирование у детей стремления сделать поделку своими руками; удовлетворение потребности ребенка в самовыражении.
- **Задачи практической деятельности:** формировать творческое мышление, устойчивый интерес к творческой деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, творческое воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания поделки (раскрашивать, вырезать, клеить); развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; помогать детям в создании поделки своими руками, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость и целеустремленность.





## «Стрекоза своими руками» (Автор: Щербакова Н.Е.)

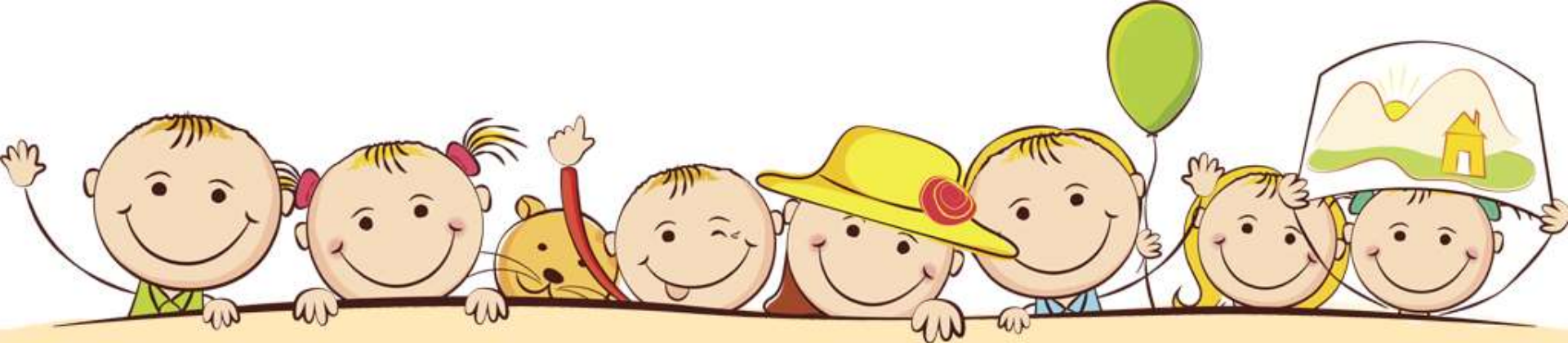






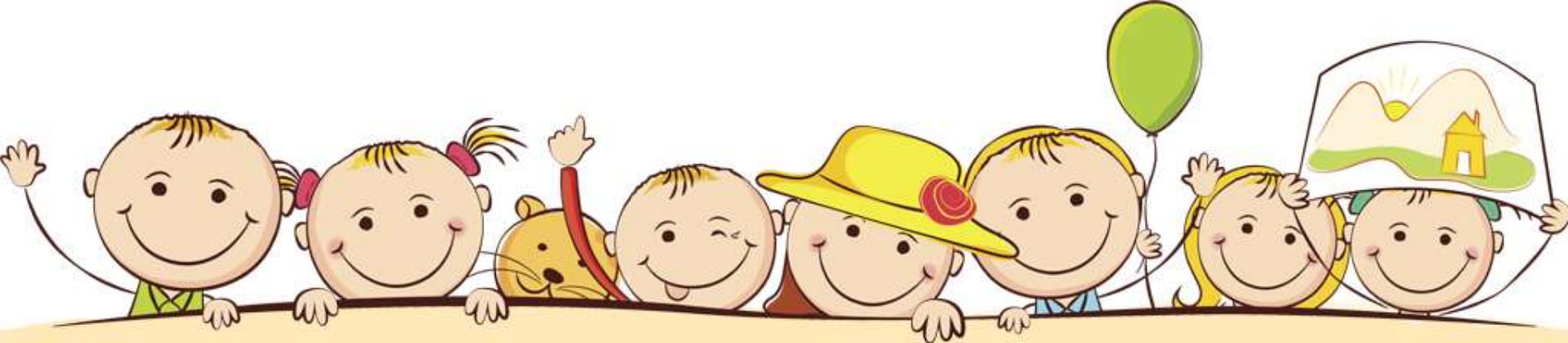
## «Черепашка своими руками» (Автор: Щербакова Н.Е.)

- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цель:** формирование у детей стремления сделать поделку своими руками; удовлетворение потребности ребенка в самовыражении.
- **Задачи практической деятельности:** формировать творческое мышление, устойчивый интерес к творческой деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, творческое воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания поделки (раскрашивать, вырезать, клеить); развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; помогать детям в создании поделки своими руками, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость и целеустремленность.



## «Черепашка своими руками» (Автор: Щербакова Н.Е.)





## «Разноцветные летающие улитки»

(Автор: Щербакова Н.Е.)

- **Направление:** художественное творчество; коммуникация.
- **Цель:** формирование у детей стремления сделать поделку своими руками; удовлетворение потребности ребенка в самовыражении.
- **Задачи практической деятельности:** формировать творческое мышление, устойчивый интерес к творческой деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, творческое воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания поделки (раскрашивать, вырезать, клеить); развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; помогать детям в создании поделки своими руками, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость и целеустремленность.





# «Разноцветные летающие улитки»

(Автор: Щербакова Н.Е.)





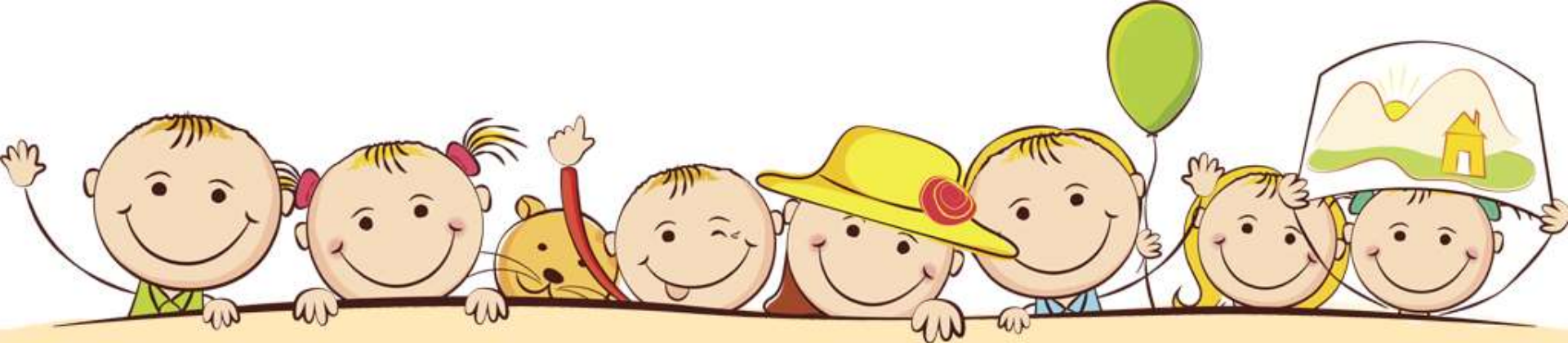


## «Как научиться прыгать на скакалке»

(Автор: Гарифуллина А.В.)

- **Направление:** физическое развитие; физическая культура.
- **Цель:** развивать интерес к спорту.
- **Задачи практической деятельности:** вызвать желание детей научиться прыгать на скакалке; закреплять умение прыгать на скакалке; продолжать формировать умение управлять своим телом в движении, сохраняя равновесие и равномерное дыхание.



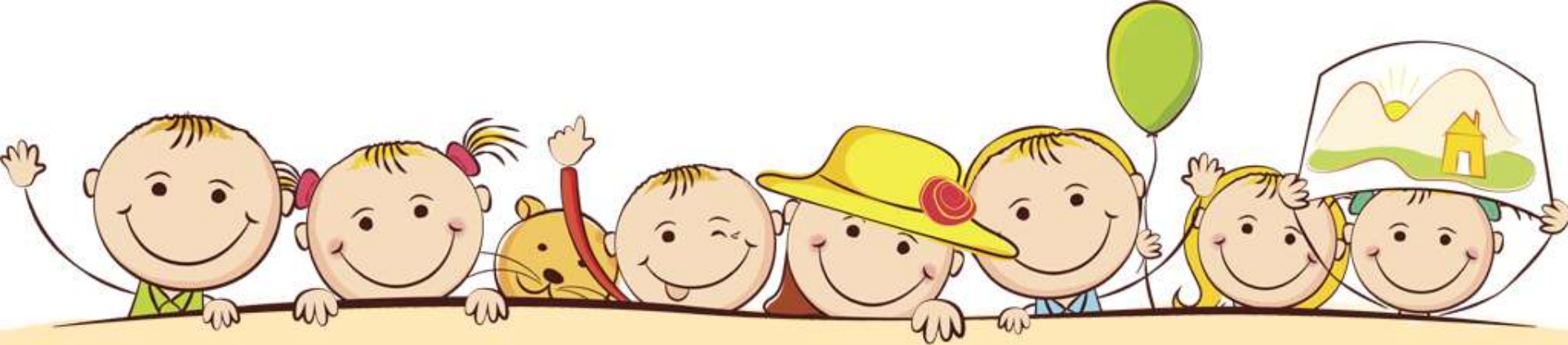


## «Упражнение без предметов»

(Автор: Ликина С.С.)

- **Направление:** физическое развитие; физическая культура.
- **Цель:** закреплять умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений, с использованием алгоритма.
- **Задачи практической деятельности:** познакомить детей с алгоритмами; вызвать интерес к выполнению упражнений; воспитывать интерес к физическим упражнениям.





## «Упражнение с кеглями»

(Автор: Ликина С.С.)

- **Направление:** физическое развитие; физическая культура.
- **Цель:** закреплять умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений, с использованием кеглей.
- **Задачи практической деятельности:** познакомить детей с алгоритмами; вызвать интерес к выполнению упражнений; воспитывать интерес к физическим упражнениям с использованием предметов.



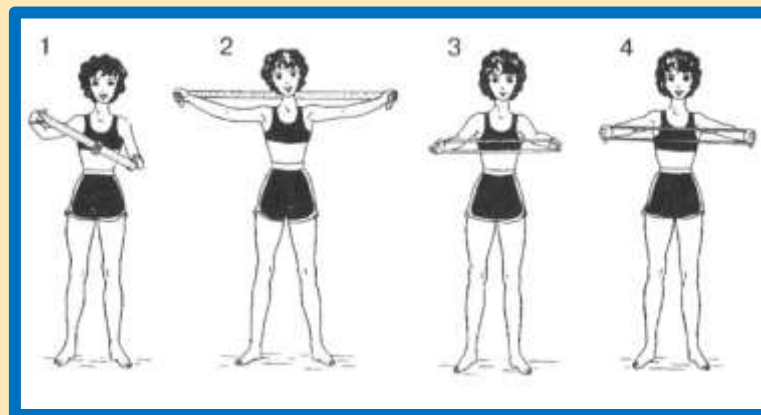




## «Упражнение с ленточкой»

(Автор: Ликина С.С.)

- **Направление:** физическое развитие; физическая культура.
- **Цель:** закреплять умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений, с использованием ленточек.
- **Задачи практической деятельности:** познакомить детей с алгоритмами; вызвать интерес к выполнению упражнений; воспитывать интерес к физическим упражнениям с использованием предметов.



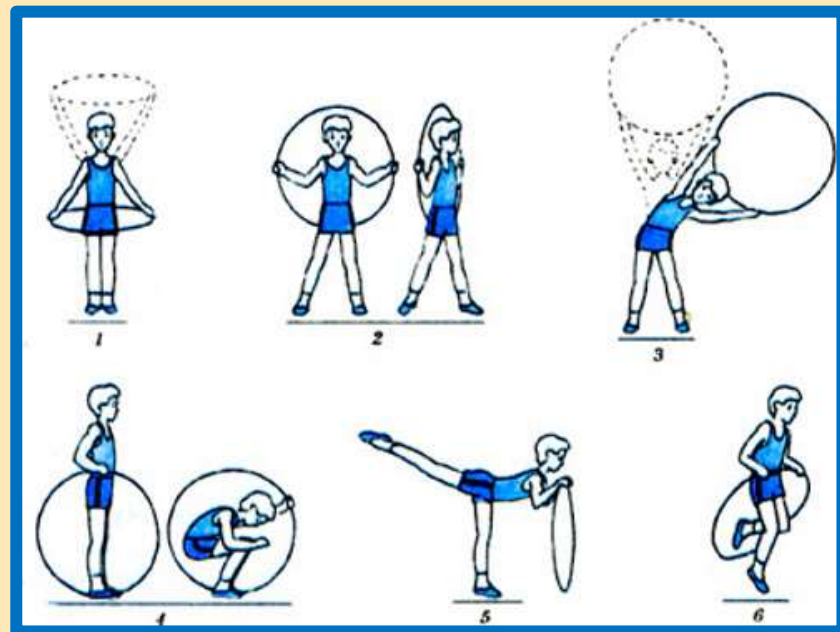


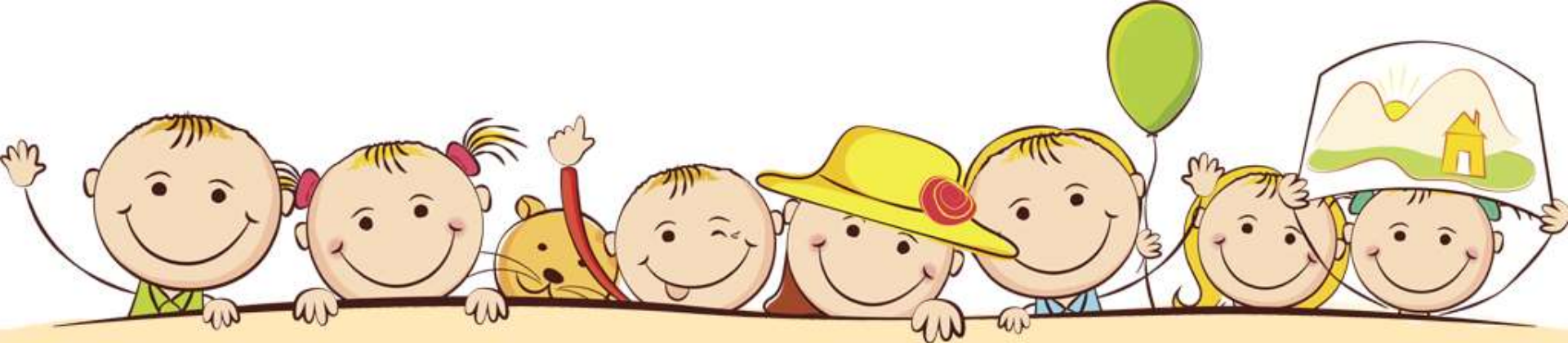


## «Упражнение с обручем»

(Автор: Ликина С.С.)

- Направление: физическое развитие; физическая культура.
- **Цель:** закреплять умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений, с использованием обручей.
- **Задачи практической деятельности:** познакомить детей с алгоритмами; вызвать интерес к выполнению упражнений; воспитывать интерес к физическим упражнениям с использованием предметов.



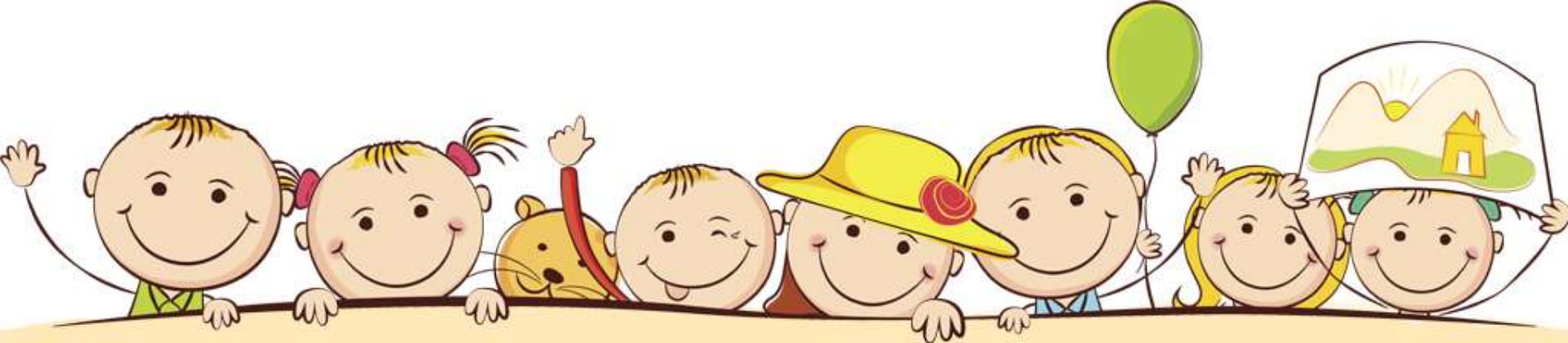


## «Упражнение с кубиком»

(Автор: Ликина С.С.)

- **Направление:** физическое развитие; физическая культура.
- **Цель:** закреплять умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений, с использованием кубиков.
- **Задачи практической деятельности:** познакомить детей с алгоритмами; вызвать интерес к выполнению упражнений; воспитывать интерес к физическим упражнениям с использованием предметов.





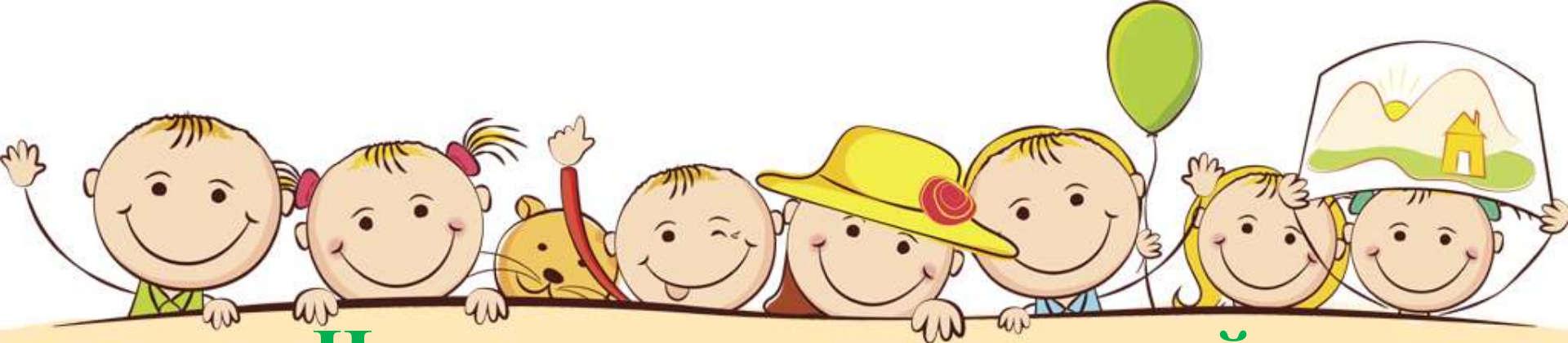
## «Упражнение с мячом»

(Автор: Ликина С.С.)

- Направление: физическое развитие; физическая культура.
- **Цель:** закреплять умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений, с использованием мячей.
- **Задачи практической деятельности:** познакомить детей с алгоритмами; вызвать интерес к выполнению упражнений; воспитывать интерес к физическим упражнениям с использованием предметов.







## Научные опыты для детей «Цветные льдинки»

- **Направление:** познание, коммуникация.
- **Цель:** развивать познавательную активность и интерес к изготовлению цветных льдинок, с использованием алгоритма.
- **Задачи:** вызвать интерес детей к опытно-экспериментальной деятельности;





# «Солнышко на ложках»



- **Направление:** социально-коммуникативное, познавательное развитие.
- **Цель:** совершенствовать умение делать ритмический рисунок на кругу, с использованием деревянных ложек.
- **Задачи:** вызвать интерес к игре на ложках; закреплять умения детей играть на ложках под музыку.
- **Автор:** Гарифуллина А.В.

## Приемы игры на ложках

Самый простой и доступный для дошкольников  
«Игра на двух ложках»



