

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №396» г. Перми

Б.В. Жуланова

Приказ № 269 от « 07 » 07 2017 г.



Реестр

краткосрочных образовательных практик **технической направленности**,
в том числе **робототехнике**.
МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми

I Направление. Исследования технической направленности.

№	Тематика	Возраст детей	Количество занятий	Характеристика	Оборудование
Блок «Пузырёк воздуха»					
1	1 «Газовый вулкан»	6-7	1 час	<p>Каждый из нас многое слышал о вулканах, кому-то даже посчастливилось побывать на каком-то из них. Но большинство из нас имеют очень поверхностное представление о том, что такое вулкан, какова его природа, как они возникают и в чем заключается их природа. О том, что такие вулканы, какие они бывают, для чего они нужны, где находятся вулканы, какие вулканы действующие, а какие потухшие – все о вулканах дети узнают, выбрав данную практику.</p> <p>Но дети не только получат информацию о вулканах, но и сами слепят его и проведут настоящий химический опыт, в результате которого увидят, как происходит вулканическое извержение.</p>	Для опыта нам понадобиться: пластилин, красная гуашь, уксус, сода, моющее средство, алгоритм действий проведения опыта.
2	2 «Сила пузырьков»	6-7	1 час	<p>Русское слово «дрожжи» имеет корень «дрожь», который восходит к производному от глагола «давить», «месить». Именно слово «дрожь» (от «дрожать») точно характеризует процессы, происходящие при брожении посредством дрожжей. Дрожжи, вероятно, одни из наиболее древних «домашних организмов». Тысячи лет люди</p>	Нам понадобятся: дрожжи, сахар песок, тёплая вода, воздушный шарик, бутылка и часы.

						использовали их для ферментации и выпечки. Выбрав данную практику, дети не только узнают, что такое дрожжи, но и познакомятся с процессом брожения, проведя опыт.	
3	3	Три шарика	6-7	1 час	<p>Почему мы можем лежать на поверхности моря, не опускаясь на дно? Почему плавают на поверхности воды тяжелые корабли?</p> <p>Наверное, существует какая-то сила, которая выталкивает людей и корабли, то есть, все тела из воды и позволяет плавать на поверхности.</p> <p>Что такое выталкивающая сила жидкости?</p> <p>Дети смогут узнать о ней, выбрав данную практику, а также вспомнят свойства металла и пластмассы и познакомятся со свойствами парафина.</p>	<p>Нам понадобится: три шарика - один металлический, другой слепите из парафина (он продается в аптеке) или из стеарина от свечки, третий из пластмассы – стеклянная баночка, вода и бензин или керосин.</p>	
4	4	Что такое пневматика ?	6-7	1 час	<p>Пневматика — раздел физики, изучающий равновесие и движение <u>газов</u>.</p> <p>Слово это происходит от древнегреческого "пневматикос" - "надутый воздухом", относящийся к воздуху. Мы с тобой уже узнали многое относящегося к воздуху. Но очень уж разнообразны его похождения!</p> <p>В одних он выступает героем, в других - зорником и вредителем. И говорят о нем все разное.</p> <p>А вот если собрать его, запереть в подходящей посуде да хорошенько сжать...</p> <p>Ты сомневаешься? Сделаем опыт!</p>	<p>Нам понадобится: две книги в твёрдых переплётах, пакет из полиэтилена.</p>	
5	5	«Камень, всплывающий в воде и мочалка, которая тонет»	6-7	1 час	Данная практика поможет сформировать представление детей о том, что пузырьки воздуха камень делают лёгким, а мочалку тяжёлой	Поролоновая мочалка, таз с водой и пемза.	
6	6	«Горячая вода выгоняет воздух»	6-7	1 час	Данная практика поможет детям самостоятельно наблюдать за движением воздуха в воде при его	Нам понадобится: алгоритм, блюдце с водой, тонкая банка, сосуд с	

					использовали их для ферментации и выпечки. Выбрав данную практику, дети не только узнают, что такое дрожжи, но и познакомятся с процессом брожения, проведя опыт.	
3	3	Три шарика	6-7	1 час	<p>Почему мы можем лежать на поверхности моря, не опускаясь на дно? Почему плавают на поверхности воды тяжелые корабли?</p> <p>Наверное, существует какая-то сила, которая выталкивает людей и корабли, то есть, все тела из воды и позволяет плавать на поверхности.</p> <p>Что такая выталкивающая сила жидкости?</p> <p>Дети смогут узнать о ней, выбрав данную практику, а также вспомнят свойства металла и пластмассы и познакомятся со свойствами парафина.</p>	<p>Нам понадобится: три шарика - один металлический, другой слепите из парафина (он продается в аптеке) или из стеарина от свечки, третий из пластмассы — стеклянная баночка, вода и бензин или керосин.</p>
4	4	Что такое пневматика ?	6-7	1 час	<p>Пневматика — раздел физики, изучающий равновесие и движение газов.</p> <p>Слово это происходит от древнегреческого "пневматикос" - "надутый воздухом", относящийся к воздуху. Мы с тобой уже узнали многое относящегося к воздуху. Но очень уж разнообразны его похождения!</p> <p>В одних он выступает героем, в других - зорником и вредителем. И говорят о нем все разное.</p> <p>А вот если собрать его, запереть в подходящей посуде да хорошенъко сжать...</p> <p>Ты сомневаешься? Сделаем опыт!</p>	<p>Нам понадобится: две книги в твёрдых переплётах, пакет из полиэтилена.</p>
5	5	«Камень, всплывающий в воде и мочалка, которая тонет»	6-7	1 час	Данная практика поможет сформировать представление детей о том, что пузырьки воздуха камень делают лёгким, а мочалку тяжёлой	Поролоновая мочалка, таз с водой и пемза.
6	6	«Горячая вода выгоняет воздух»	6-7	1 час	Данная практика поможет детям самостоятельно наблюдать за движением воздуха в воде при его	Нам понадобится: алгоритм, блюдце с водой, тонкая банка, сосуд с

						воздушных шаров, воздушный шар, диск для воздушной подушки.
14	14	«Воздух может открывать двери»	6 - 7	1	Данная практика покажет детям, как воздух может открывать двери.	Нам понадобится: Шприц, воздушный шарик, соединитель, шланг длинный, книга.
Блок «Измерение»						
15	1	«Как сделать ветряное колесо из стаканчиков из-под йогурта»	6-7	2 часа	<p>Воздух в атмосфере не стоит неподвижно, а постоянно перемещается. Ветер - это движение воздуха относительно земной поверхности, в основном в горизонтальном направлении.</p> <p>Что же такое ветер? Как определить направление и скорость ветра? Ребёнок сможет ответить на эти вопросы, изготовив своими руками ветряное колесо из обычных стаканчиков из под йогурта.</p>	<p>Для изготовления ветряного колеса нам понадобится: Толстая палка, 4 стаканчика из - под йогурта. Корпус от шариковой ручки или трубка. Две палочки одинаковой длины. Канцелярские скрепки или шуруп. Липкая лента. Ластик. Кусачки. Молоток. Длинный тонкий гвоздь.</p>
Блок «Моделирование»						
16	1	Моделирование из картона «Автобус»	6-7	1 час	<p>Моделирование — это создание моделей существующих вещей, процессов или явлений с исследовательской целью. Для детей это очень полезное занятие, развивающее мозговую деятельность, пространственное воображение и моторику рук.</p> <p>Наша практика поможет ребёнку не только прочитать и понять плоскостную схему, но и смоделировать модель, в данном случае – это автобус.</p>	<p>Плоскостной чертёж автобуса, клей, ножницы, картон, колёса от поломанных детских машинок.</p>
17	2	«Моделирование из картона «Дом»	6-7	1 час	<p>Моделирование — это создание моделей существующих вещей, процессов или явлений с исследовательской целью. Для детей это очень полезное занятие, развивающее мозговую деятельность, пространственное воображение и моторику рук.</p> <p>Наша практика поможет</p>	<p>Плоскостной чертёж домов на выбор, клей, ножницы, картон.</p>

						ребёнку не только прочитать и понять плоскостную схему, но и смоделировать модель, в данном случае – это дом.	
18	3	«Моделирование из картона «Легковой автомобиль»	6-7	1 час	Mоделирование — это создание моделей существующих реальности, процессов или явлений с исследовательской целью. Для детей это очень полезное занятие, развивающее мозговую деятельность, пространственное воображение и моторику рук. Наша практика поможет ребёнку не только прочитать и понять плоскостную схему, но и смоделировать модель, в данном случае – это легковой автомобиль	Плоскостной чертёж автомобилей на выбор, клей, ножницы, картон, колёса от поломанных детских машинок.	
19	4	Палочки Кюизенера	5-6	2 часа	Мы вам предлагаем данную практику для формирования у детей понятия числовой последовательности, состава числа.	Набор палочек Кюизенера.	
20	5	«Вагончик для канатной дороги»	6-8	1 час	Данная практика научит детей проектировать вагончик для канатной дороги из конструктора «Полидрон проектирование».	Нам понадобится: конструктор «Полидрон проектирование», рабочие карточки с алгоритмом постройки вагончика.	
21	6	«Волчок»	5-6	1 час	На данной практике дети не только получат информацию о том, что такое волчок, но и сами создадут его и запустят в движение, в результате которого увидят, как происходит вращение волчка.	Нам понадобятся: спички, картон, пластилин, ножницы, карандаш простой, карандаши цветные, алгоритм создания волчка.	
22	7	«Птица мира голубь»	5-6	1 час	Большинство увлекающихся моделированием людей начинают свои занятия с изготовления моделей по готовым выкройкам или даже из наборов готовых деталей. Это даёт возможность постепенно познакомиться с наиболее распространёнными и отработанными приёмами и решениями моделирования, освоить их и на основе этого, при наличии желания и способностей, пробовать создавать полностью	Трафарет, ножницы, белая или голубая бумага.	

						собственные модели. Наша практика поможет ребёнку с помощью готовых трафаретов смоделировать птицу, а фантазия и творчество ребёнка сделают её неповторимой.	
23	8	«Моделирование из синельной (пушистой) проволоки»	6-7	3 часа	Sинельная проволока – полезная и универсальная заготовка, которую можно использовать буквально во всех видах прикладного творчества. С ней легко и приятно работать - она легко гнется, держит форму, отлично крепится к большинству поверхностей, и даже ребенок может разрезать ее обычными ножницами. Готовые работы дети смогут забрать домой или оставить в группе и использовать в театральной деятельности.	Нам понадобится: Синельная проволока, алгоритмы игрушек.	
24	9	«Оригинальные салфетки для праздничного стола»	6-7	2 часа	Bумажные салфетки могут быть непросто предметом гигиены, но и украшением любого стола. Почему бы не создать себе и близким хорошее настроение, потратив несколько минут на оригами из салфетки? Для праздничного стола из бумажных салфеток можно складывать настоящие шедевры в виде цветов, лодочек, шатров и даже бабочек. Мы предлагаем Вам краткосрочную образовательную практику, которая научит вашего ребенка складывать салфетки разными способами и сервировать ими ваш стол.	Алгоритм, плотные салфетки	
25	10	«Буденовка из газеты»	6-7	1 час	В данной практике дети узнают больше о головном уборе, и научатся изготавливать будёновку своими руками из газеты.	Газетный лист	
26	11	«Закладка для книг оригами»	6-7	1 час	В данной практике дети научатся изготавливать закладку для книг в технике оригами.	Нам понадобятся: цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры для декора.	
27	12	«Лягушка»	6-7	1 час	В данной практике дети узнают больше о лягушках, и научатся делать лягушку в технике оригами.	лист бумаги (альбомный или цветной)	
28	13	«Шлем»	6-7	1 час	В данной практике дети узнают	лист бумаги	

					о рыцарях и рыцарском снаряжении, и научаться делать шлем своими руками из листа газеты.	(Газета).
29	14	« Веер из бумаги и палочек от мороженного»	5-7	1 час	В данной практике дети смогут сделать веер своими руками из бумаги и палочек от мороженного.	Нам понадобится: Алгоритм, бумага, фломастеры, палочки от мороженного, клей.
Блок «Конструирование»						
30	1	Замок	4-5	1 час	Дети научатся строить замок с опорой на схему, используя детали деревянного конструктора.	Набор деревянного конструктора
31	2	Египетские пирамиды	5-7	2 часа	Дети научатся конструировать модель пирамид с опорой на схему, используя детали ЛЕГО конструктора.	Набор ЛЕГО конструктор.
32	3	«Автомобиль»	5-7	1 час	Дети научатся строить автомобиль с опорой на схему, используя детали ЛЕГО конструктора.	Набор ЛЕГО конструктор, схемы.
33	4	«Фермерский дворик».	5-6	2 часа	Данная практика способствует развитию умений строить из конструктора «LEGO Duplo» «Ферма», обогатить навыки конструирования, расширять игровой замысел, самостоятельно создавать атрибуты для игр-драматизаций.	конструктор “LEGO” схемы.
Блок «Секреты бумаги»						
34	1	«Бумажная гармошка»	5-6	1 час	Данная практика поможет ребёнку понять, что изменяя форму бумаги, мы её делаем прочнее, а также закрепим с детьми свойства бумаги.	Для проведения этого эксперимента необходимо: 6 бумажных полосок (по ширине книги), 6 спичечных коробков и 4 книги в твёрдом переплёте.
35	2	« Колпак для феи»	6-7	2 часа	Данная практика поможет сделать своими руками колпак феи для театральных представлений.	лист бумаги, картон, ткань, клей, пайетки, шерстяные нитки.
36	3	«Плетеная рыбка из цветных полосок»	6-7	1 час	Данная практика поможет ребёнку сделать своими руками рыбку в технике - бумагоплетение.	Нам понадобится: 2 листа цветной бумаги, ножницы, небольшой кусочек белой бумаги, фломастеры, клей.
37	4	«Объемный снеговик из	6-7	1 час	На данной практике ваши дети научатся изготавливать	Бумага разного размера, клей ПВА,

		бумаги»				снеговика из бумаги и клея.	цветная бумага, фломастеры. Алгоритм изготовления бумажного кома.
38	5	«Изготовление браслета из фантиков».	5-7	1 час	На данной практике ваши дети научатся изготавливать своими руками браслет из конфетных фантиков.	материал для изготовления браслета (фантики)	
Блок «Секреты магнита»							
39	1	«Чудеса магнита»	5-6	1 час	Выбрав данную практику, дети смогут больше узнать о свойствах магнита и увидеть их, проведя испытания.	Шкатулка, коробочка №1 с магнитами, коробочка №2 с предметы из различных материалов, карточки для записи результата, карандаши, иллюстрации с героями сказки «Волшебник Изумрудного города», запись музыки из сказки.	
Блок «Звук и слух»							
40	1	«Голоса расчёсок»	5-6	1 час	Данная практика поможет сформировать представление детей о том, что высота звука зависит от частоты колебаний звучащего тела.	Нам понадобится расчёска с крупными и расчёска с мелкими зубчиками, деревянная и металлическая палочка	
41	2	«Звуки со всех сторон»	6-7	1 час	Данная практика поможет детям, как определять направление звука.	Нам понадобится: Воронка (2шт.), шланг (80 см), молоточек, резиновое кольцо (узкое).	
42	3	«Бумажный рупор»	6-7	1 час	Из обычного листа бумаги можно сделать прибор, который значительно увеличит расстояние, на котором будет слышен голос. Данная краткосрочная практика, научит вашего ребенка делать рупор из подручных предметов.	Лист плотной бумаги, карандаш простой, клей, ножницы.	
43	4	«Колебания звучат»	6-7	1 час	Данная практика поможет понять детям, что звуки распространяются, передавая свои колебания воздуху.	Нам понадобится: Ванночка, порожек (2 шт.), узкое и широкое резиновые кольца.	

Блок «Роботехника»						
44	1	Лего, создай свою историю – «Волшебный горшочек»	6-8	1 час	Каждый из нас читал или слышал о комиксах, кто-то рисовал комиксы в учебной тетрадке. Но едва ли кто - то из нас создавал комиксы профессионально, да еще с использованием комплектов наборов LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» и программное обеспечения Story Visualizer.	Для создания комикса нам понадобиться: 1 комплект набора LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» и программное обеспечения Story Visualizer.
45	2	Лего, создай свою историю – «Гуси-лебеди»	6-8	1 час	Каждый из нас читал или слышал о комиксах, кто-то рисовал комиксы в учебной тетрадке. Но едва ли кто - то из нас создавал комиксы профессионально, да еще с использованием комплектов наборов LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» и программное обеспечение Story Visualizer.	Для создания комикса нам понадобиться: 1 комплект набора LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» и программное обеспечение Story Visualizer.
46	3	Лего, создай свою историю - «Морозко»	6-8	1 час	Каждый из нас читал или слышал о комиксах, кто-то рисовал комиксы в учебной тетрадке. Но едва ли кто - то из нас создавал комиксы профессионально, да еще с использованием комплектов наборов LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» и программное обеспечение Story Visualizer.	Для создания комикса нам понадобиться: 1 комплект набора LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» и программное обеспечение Story Visualizer.
47	4	Лего, создай свою историю – «Репка»	6-8	1 час	Каждый из нас читал или слышал о комиксах, кто-то рисовал комиксы в учебной тетрадке. Но едва ли кто - то из нас создавал комиксы профессионально, да еще с использованием комплектов наборов LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» и программное обеспечение Story Visualizer	Для создания комикса нам понадобиться: 1 комплект набора LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» и программное обеспечение Story Visualizer.
48	5	«Робот-Болельщик»	6-8	1 час	Формировать первые представления о свойствах механизмов. Дети научатся изготавливать первые механизмы и овладеют техникой соединения деталей.	Комплекты наборов «LEGO Education»; •учебно-методического комплекта

						«Комплексные развивающие занятия с LEGO Education»;
49	6	«Робот-вратарь.»	6-8	1 час	Формировать первые представления о свойствах механизмов. Дети научатся изготавливать первые механизмы и овладеют техникой соединения деталей.	Комплекты наборов «LEGO Education»; •учебно-методического комплекта «Комплексные развивающие занятия с LEGO Education»;
50	7	«Робот-аэроплан.»	6-8	1 час	Формировать первые представления о свойствах механизмов. Дети научатся изготавливать первые механизмы и овладеют техникой соединения деталей.	Комплекты наборов «LEGO Education»; •учебно-методического комплекта «Комплексные развивающие занятия с LEGO Education»;
51	8	«Робот-крокодил.»	6-8	1 час	Формировать первые представления о свойствах механизмов. Дети научатся изготавливать первые механизмы и овладеют техникой соединения деталей.	Комплекты наборов «LEGO Education»; •учебно-методического комплекта «Комплексные развивающие занятия с LEGO Education»;
52	9	«Lego - светильник»	5-7	3 часа	Выбрав данную практику, ребенок получит опыт создания технического прибора «Lego – светильник» для использования его в быту.	Нам понадобится: Lego – конструктор (наборы деталей), электронный конструктор «Знаток», (схемы к нему), образцы сборки Lego - абажура.
Блок «Секреты обыкновенных предметов»						
53	1	«Восковой витраж»	5-7	1 час	Как известно, витраж представляет собой произведение декоративного искусства, составленное из разноцветных стекол. Витражи могут быть орнаментальными, воспроизведяими	Нам понадобится: тёрка, восковые карандаши, плёнка для ламинации, утюг.

						абстрактный орнамент, или художественными, изображающими бытовые сцены. Выбрав данную практику, дети смогут изготовить витраж своими руками, но из воска.	
54	2	«Золушка»	6-7	1 час		Люди постоянно сталкиваются со статическим электричеством, точнее с его проявлениями (в своей квартире, в автомобиле, на производстве и т.д.). Однако не многие из нас всерьез задумывались о природе его возникновения, физических свойствах, характеристиках, средствах защиты от статического электричества. Выбрав данную практику, мы найдём ответ на вопрос, что же такое статистическое электричество?	Нам понадобится: Надутый воздушный шарик, шерстяная рукавица, соль, чёрный молотый перец и белый лист бумаги.
55	3	«Волшебный гвоздик»	6-7	1 час		Каждый из нас много слышал о том, что при трении предметов появляется тепло. Но большинство из детей не имеют представления о том, что при трении механическая энергия переходит в тепловую. О том, что такое «трение», что происходит в его результате. На примере простых опытов дети узнают, выбрав данную практику. Но дети не только получат информацию о трении, но и сами проведут настоящий исследовательский эксперимент, в результате которого увидят, как появляется тепло в результате трения предметов.	Для опыта нам понадобиться: мелкозернистая наждачная бумага, ржавый гвоздь, два камня, спички, молоток, металлический предмет, алгоритм действий проведения опыта.
56	4	« Как выловить из воды кубик льда с помощью соли?»	6-7	1 час		Если Ваш ребенок достиг возраста «почемучки», наверняка, он спрашивал, зачем зимой дорожки посыпают солью? На этот вопрос все отвечают: «Чтобы не было скользко» или «Чтобы лед и снег растаял». Мы Вам предлагаем краткосрочную практику, которая поможет	Алгоритм, стакан воды, кубик льда, шерстяная нитка, соль.

					разобраться вашему ребенку, почему тает снег, и лед посыпанный солью, наглядно продемонстрировать, каким образом соль воздействует на лед.	
57	5	«Пламя свечи поможет обнаружить углекислый газ»	6-7	1 час	Углекислый газ - газ без цвета и запаха, тяжелее воздуха. Он формируется при соединении двух элементов: углерода и кислорода. Он образуется при гниении растительных и животных останков, а также как продукт дыхания людей и животных. Углекислый газ в небольшом количестве находится в атмосфере. Растения вырабатывают кислород и поглощают углекислый газ, поэтому так важны лесные массивы для нашей планете. Углекислый газ обвиняется: в загрязнении атмосферного воздуха; в создании парникового эффекта. Он не пригоден для жизни. Но как же его увидеть? Для этого проведём опыт и всё увидим.	Для опыта нам понадобится: 2 свечки, спички и банка.
58	6	«Переводилка из воска»	5-6	1 час	Данная практика поможет детям стать дизайнером своей одежды и украсить её рисунком из воска собственного исполнения.	Нам понадобится отрез белой ткани (15 см), лист наждачной бумаги (15 см), восковые мелки, лист фольги (15 см), утюг.
Блок «Превращения трубы»						
59	1	«Вода может оказывать давление»	6-7	1 час	В данной практике дети не только получат информацию о жидких телах, но и сами увидят, что вода оказывает давление на погруженные в нее тела.	Нам понадобится: Подкладка, шланг длинный, пробка 3шт., лабораторный цилиндр с отводами, соединитель, мерный стакан, ванна, воздушный шар, вода.
60	2	«Вода может передавать усилие»	6-7	1 час	В данной практике дети не только получат информацию о жидких телах, но и сами увидят, как вода может передавать усилие.	Нам понадобится: Подкладка, шланг длинный, пробка 2шт., лабораторный цилиндр с отводами, шприц мерный стакан

						тележка, поплавок, вода.
61	3	«Вода может подниматься»	6-7	1 час	В данной практике дети увидели на практике, что вода не имеет формы и заполняет свободное пространство, вода не имеет вес и объем, вода стремится к падению (стеканию) вниз, под давлением может подниматься.	Нам понадобится: Подкладка, шланг длинный, пробка 2шт., лабораторный цилиндр с отводами, зажим, мерный стакан, ванна, вода.
62	4	«Вода показывает уровень заполнения»	6-7	1 час	В данной практике дети увидят, что вода показывает уровень заполнения.	Нам понадобится: Подкладка, шланг короткий, пробка 3шт., лабораторный цилиндр с отводами, стеклянная трубка, мерный стакан, книга, вода.
63	5	«Струя воды может преодолевать большие расстояния»	6-7	1 час	Данная практика познакомит детей с тем, что струя воды может преодолевать большие расстояния.	Нам понадобится: Подкладка, шланг короткий, пробки 2шт., лабораторный цилиндр с отводами, стеклянная трубка, мерный стакан, ванна, стеклянная трубка с сужением, зажим, вода.
Блок «Свет»						
64	1	«Цвета неба»	6-7	1 час	Данная практика поможет детям узнать, какого цвета свет.	Нам понадобится: Мерный стакан, крестовина (2 шт.), пластиковая палочка, экран большой, пипетка, фонарик, ванночка, вода, молоко.
65	2	«Увидеть малое большим»	6-7	1 час	Даная практика поможет детям понять, что когда меняется направление световых лучей, предметы могут казаться больше или меньше.	Нам понадобится: Стакан, мерный стакан, резиновая пробка (6 шт.), пробирка (6 шт.), вода, бумага, цветные карандаши.

Блок ИКТ - Конструирование

66	1	Интерактивная игра по русской народной	6-8	1 час	Дети изготавливают книгу, используя техническое оборудование с программным обеспечением Story Visualizer.	Для создания книги нам понадобиться: на одного ребенка 1 комплект
----	---	--	-----	-------	---	---

		сказке «Репка»				фломастеров, 1 лист для рисования, фотоаппарат и программное обеспечение Story Visualizer.
67	2	Интерактивная игра «Информационная программа новостей»	6-8	1 час	Дети на практике создадут программу новостей о событиях группы, с использованием технического оборудования.	Для создания программы нам понадобиться: видеокамера, опросный лист, микрофон для обыгрывания.
68	3	Компьютерная игра «Онлайн математика»	6-8	1 час	Дети научатся решать интеллектуальные задачи по математике с помощью онлайн игры.	компьютер и программное обеспечение «Играем. РУ»
69	4	Компьютерная игра «Онлайн кроссворды»	6-8	1 час	Дети научатся решать кроссворды разной сложности с помощью онлайн игр.	компьютер и программное обеспечение «Играем. РУ»
70	5	Онлайн игра «Азбука»	6-8	1 час	Дети познакомятся с буквами алфавита с помощью онлайн игры.	компьютер и программное обеспечение «Играем. РУ»