




МАДОУ «Детский сад № 396»

Закон

- * С 01.01.2014 вступил в силу **новый Закон** об образовании №273-ФЗ
- * 01.09.2014 *Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования*
- * СанПин- 2013 г.

- 
- * 320 воспитанников из них 21 с ОВЗ**
 - * 11 групп**
 - * 2 комбинированные**
 - * 4 инклюзивные**

Специалисты



Развивающая среда





Программы и технологии

ООП

- Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников. Ав. Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.
- От рождения до школы. Ав. Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С.

Коррекционная работа

- Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников. Ав. Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.
- «Я слышу мир!» реабилитация детей после кохlearной имплантации. Ав. И. Королева, О. Зонтова
- Как научить глухого ребенка слушать и говорить на основе верботонального метода. Ав. Л.И. Руленкова

Психологическое сопровождение

- Технология психокоррекционной работы по развитию воображения слабослышащих дошкольников. Ав. В.В. Ткачева, Ю.А. Труханова
- Коррекционно – развивающие занятия в ДООУ. Катаева Л.И.

Программы и технологии

ООП

- Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников. Ав. Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.
- От рождения до школы. Ав. Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С.

Коррекционная работа

- Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников. Ав. Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.
- «Я слышу мир!» реабилитация детей после кохlearной имплантации. Ав. И. Королева, О. Зонтова
- Как научить глухого ребенка слушать и говорить на основе верботонального метода. Ав. Л.И. Руленкова

Психологическое сопровождение

- Технология психокоррекционной работы по развитию воображения слабослышащих дошкольников. Ав. В.В. Ткачева, Ю.А. Труханова
- Коррекционно – развивающие занятия в ДОУ. Катаева Л.И.

Программы и технологии

Физическое развитие

- Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников. Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.
- Азбука здоровья. Токаева Т.Э.

Эстетическое развитие

- Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников. Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.
- Музыкальное развитие дошкольников и Синез К.В.Тарасова, Т.Г. Рубан

Арттерапия

- Телесно-ориентированные практики
- Фоноритмика

Программы и технологии

Компьютерные
программы
ИКП РАО

- Картина мира
- Звучащий мир

Компьютерные
технологии
ИКП РАО

- В городском дворе
- Лента времени

Компьютерные
программы

- Состав числа
- Пермячок.ru. Обучение с увлечением.

Проблемные группы

1. КОП технической направленности – рук. Григор И.М.
2. Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности – рук. Кобелева А.В.
3. Включение в образовательное пространство ДО авторских развивающих игр – рук. Порозова М.И.
4. Включение ребенка с ОВЗ в инклюзивное пространство ДО- рук. Флегентова Е.В.
5. Создание ПРС с учетом ФГОС ДО – рук. Давыденко Ю.В.

Открытые просмотры

- Включение технологий активного обучения в организации НОД.	Октябрь
- <i>Занятия по дополнительному платному образованию.</i>	<i>Ноябрь</i>
- Организация режимных моментов в условиях инклюзивной группы детского сада	Декабрь
- <i>Использование здоровьеукрепляющих приемов в режимных моментах.</i>	<i>Февраль</i>
- НОД при реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Март
- <i>Соблюдение режима двигательной активности дошкольников при организации прогулки</i>	<i>Апрель</i>

КОНТРОЛЬ

1. Мониторинг внедрения робототехники в образовательный процесс (сентябрь-октябрь)
2. Организация ПРС в ДОУ в соответствии с ФГОС» - (октябрь – ноябрь)
 - * *Новый формат:*
 - * *Все узкие специалисты разрабатывают и знакомят воспитателей с тематическим контролем.*
 - * *Условия:*
 - ❖ *проходит 3 раза в год*
 - ❖ *направление соответствует профессиональной деятельности*
 - ❖ *октябрь – ноябрь ПРС по направлениям*
 - ❖ *график доступен для ознакомления*

Инновационные проекты

- * Федеральная стажировочная площадка по ФГОС ДО-семинар для педагогов Пермского края «Выстраивание междисциплинарной модели сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования»
- * 25 ноября 2015 г.
- * Проблемная группа при Министерстве образования Пермского края по разработке методических материалов для реализации инклюзивного образования 2016 г.

Инновационные проекты

1. КОП технической направленности.
2. Личный кабинет дошкольника.
3. Апробация программы LEGO в детском саду (Губина Н.А. и Утемова Л.А.)
4. Апробация программы «Дорогою добра» Л.В. Коломейченко (Яковлева А.С.)
5. Адаптивная программа для дошкольников с ОВЗ
6. Программа развития ДО
7. Участие в ГМО
8. Участие в конференциях.



Всем нам Удачи!

www.ds396.ru